



Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht

MehrSprachen Lernen und Lehren

Jahrgang 25, Nummer 1 (April 2020), ISSN 1205-6545

25 Jahre ZIF – ein Grund zum Feiern!

Neuerscheinungen und Einladung zur Rezension

Die im Folgenden aufgelisteten Titel zu den Themen Fremdsprachenunterricht / Zweisprachigkeit / Interkulturelles Lernen / Mehrsprachigkeit sind eine Auswahl aus den Neuerscheinungen der einschlägigen Verlage, die die Redaktion bei den Verlagen für Besprechungen anfordern kann. Interessenten, die eines der genannten Bücher oder auch andere einschlägige Neuerscheinungen rezensieren wollen, wenden sich bitte an:

Prof. Dr. Nicole Marx

Mercator Institut, Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Universität zu Köln,
Philosophische Fakultät, Albertus-Magnus-Platz 1, 50923 Köln

E-Mail: nicole.marx@mercator.uni-koeln.de

Rezensionen zu den geplanten Themenschwerpunkten sind willkommen. Zur besonderen Beachtung: Hier finden Sie von Prof. Altmayer zusammengestellte

[Hinweise und Anregungen zum Schreiben von Rezensionen.](#)

Neuerscheinungen April 2020

Bermejo Muñoz, Sandra (2019): *Berücksichtigung schulischer und lebensweltlicher Mehrsprachigkeit im Spanischunterricht. Eine empirische Studie.* ISBN 978-3-86821-819-0, € 39,50

Burwitz-Melzer, Eva; Riemer, Claudia & Schmelter, Lars (Hrsg.) (2019): *Das Lehren und Lernen von Fremd- und Zweitsprachen im digitalen Wandel. Arbeitspapiere der 39. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts.* Tübingen: Narr. ISBN 978-3-8233-8325-3, € 68,00

Doff, Sabine; Giesler, Tim & Tödter, Mereike (Hrsg.) (2019): *Die große Frage. Normen, Konzepte, empirische Befunde und Anwendungsbezüge in der aktuellen Fremdsprachendidaktik. In: Studien zur Fremdsprachendidaktik und Spracherwerbforschung, Band 12.* ISBN 978-3-86821-790-2, € 35,00.

Gerlach, David (2020): *Zur Professionalität der Professionalisierenden. Was machen Lehrerbildner*innen im fremdsprachendidaktischen Vorbereitungsdienst?* Tübingen: Narr. ISBN 978-3-8233-8359-8, € 78,00.

- Hubl, Eduard (2020): *Konflikte in der multikulturellen Gesellschaft und Gefahren für die Demokratie. Weitere Beiträge zur „Interkulturellen Bildungsentwicklung“ unter Berücksichtigung ethnologischer Aspekte.* Göttingen: Cuvillier. ISBN 978-3-73697-154-7, € 34,90.
- Ketzer-Nöltge, Almut (2019): *Satzverarbeitung in der Erst- und Zweitsprache Deutsch: Gedächtnisleistung und kognitive Belastung.* Berlin: Peter Lang. ISBN 978-3-631-79373-2, € 71,95.
- Liu, Jian (2020): *Eine Poetik der Fremdheit. Zur Verarbeitung von China-Motiven in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur im 21. Jahrhundert.* Göttingen: Cuvillier. ISBN 978-3-73697-161-5, € 64,90.
- Maak, Diana & Ricart Brede, Julia (Hrsg.) (2019): *Wissen, Können, Wollen – sollen?! (Angehende) LehrerInnen und äußere Mehrsprachigkeit, Mehrsprachigkeit / Multilingualism, Band 46.* ISBN 978-3-8309-3088-4, € 39,90.
- Mayr, Gisela (2020): *Kompetenzentwicklung und Mehrsprachigkeit. Eine unterrichtsempirische Studie zur Modellierung mehrsprachiger kommunikative Kompetenz in der Sekundarstufe II.* Tübingen: Narr. ISBN 9783823331728, € 78,00.
- Miede, Sebastian (2019): *Förderung des Sprechens im kompetenzorientierten Englischunterricht der gymnasialen Oberstufe. Eine qualitativ-empirische Studie.* Tübingen: Narr. ISBN 3823301985, € 64,00.
- Neigert, Miriam (2019): *New Perspectives on Older Language Learners. A Mixed Methods Study on the Temporal Self of Young-Old EFL-Learners in Germany.* Tübingen: Narr. ISBN 978-3-8233-8311-6, € 58,00.
- Rauch, Andreas (2019): *Musikeinsatz im Französischunterricht. Eine historische Darstellung bis 1914.* Tübingen: Narr. ISBN 978-3-8233-8291-1, € 78,00.
- Schart, Michael (2019): *Fach- und sprachintegrierter Unterricht an der Universität. Untersuchungen zum Zusammenspiel von Inhalten, Aufgaben und dialogischen Lernprozessen.* Tübingen: Narr. ISBN 978-3-8233-8235-5, € 64,00.
- Schmied, Josef; Oloruntoba-Oju, Taiwo & Jolayemi, Demola (Hrsg.) (2019): *Pragmatics, Linguistics, Language and Literature. Essays in Honour of Efurosibina Adegbija.* Göttingen: Cuvillier. ISBN 978-3-73697-142-4, € 78,00.
- Schmölzer-Eibinger, Sabine; Akbulut, Muhammed & Bushati, Bora (Hrsg.) (2019): *Mit Sprache Grenzen überwinden. Sprachenlernen und Wertebildung im Kontext von Flucht und Migration.* ISBN 978-3-8309-4042-5, € 34,90.
- Will, Leo (2018): *Authenticity in English Language Teaching. An analysis of academic discourse.* In: *Münchener Arbeiten zur Fremdsprachen-Forschung*, vol. 38. ISBN 978-3-8309-3558-2, € 34,90.
- Zhang, Ningjie (2019): *Von Stereotypen zu Einstellungsprofilen. Eine empirische Untersuchung zur Entwicklung der Deutschlandbilder chinesischer Deutschstudierender in China.* Tübingen: Narr. ISBN 978-3-8233-8324-6, € 88,00.