

Kurzbios der Beitragenden

Helmut Brammerts war bis 2004 Leiter des Selbstlernzentrums der Ruhr-Universität Bochum. Seine Arbeitsschwerpunkte sind "Selbstgesteuertes Lernen im Tandem" und "Lernberatung". E-Mail: Helmut.Brammerts@ruhr-uni-bochum.de

Dr. Olaf Bärenfänger: Studium der Germanistik und Philosophie an den Universitäten Heidelberg und Paris-Sorbonne. Nach dem Abschluss des Studiums arbeitete er als wissenschaftlicher Mitarbeiter in einem experimentalpsychologischen Forschungsprojekt zum Textverstehen an der Universität Heidelberg und promovierte 2002 an der Universität Bielefeld im Bereich Deutsch als Fremdsprache. Ab 2002 bekleidete Dr. Bärenfänger eine Stelle als Referent für Testmethodik am TestDaF-Institut in Hagen. Seit 2003 lehrt er Angewandte Linguistik am Herder-Institut und ist stellvertretender Direktor des Sprachenzentrums an der Universität Leipzig. E-Mail: baerenfaenger@uni-leipzig.de

Tina Claußen: M.A.; Studium des Deutschen als Fremdsprache, der Anglistik und der Kulturwissenschaften an der Universität Leipzig. Promoviert zum Thema "Strategien-Training mit unterstützender Sprachlernberatung - Auswirkung auf das kommunikative Verhalten ausländischer Studierender in akademischen Kontexten". Seit 2003 Lehrkraft für besondere Aufgaben im Fachbereich Methodik/Didaktik am Herder-Institut der Universität Leipzig. E-mail: claussen@uni-leipzig.de

Brigitte Helmling: Referentin für Bildungskooperation am Goethe-Institut Paris, leitet seit 1988 Tandem"urse" für gemischte Zielgruppen von erwachsenen Lernenden sowie für spezifische Zielgruppen im Rahmen von Fortbildungen für deutsche und französische Grundschul- und Sekundarschulehrer, führt Individualberatung und Peergruppenberatung durch. Als Lehrerfortbildnerin u.a. spezialisiert auf schüleraktivierende Methoden und Unterrichtsentwicklung. E-Mail: Helmling@paris.goethe.org

Lavinia Ionica: M.A.; wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Grammatik/Angewandte Linguistik am Herder-Institut der Universität Leipzig. Ihre Forschungsinteressen liegen im Bereich der Mediendidaktik und Fremdsprachenforschung. Neben dem Abschluss des Studiums Deutsch als Fremdsprache hat Frau Ionica eine Ausbildung zur Multimedia Publisherin abgeschlossen. Ihre praktischen Kompetenzen erstrecken sich von der Mitarbeit an universitären multimedialen Projekten bis hin zur Arbeit in der freien Wirtschaft als E-Learning-Autorin. E-Mail: lionica@rz.uni-leipzig.de

Prof. Dr. Karin Kleppin ist Professorin für Sprachlehrforschung am Seminar für Sprachlehrforschung und wissenschaftliche Leiterin des Zentrums für Fremdsprachenausbildung an der Ruhr-Universität Bochum. E-Mail: karin.kleppin@rub.de

Dr. Michael Langner: Lehr- und Forschungsrat am Lern- und Forschungszentrum Fremdsprachen und Direktor der Fremdsprachen-Mediathek der zweisprachigen Universität Freiburg in der Schweiz. Nach 13 Jahren als Dozent für Deutsch als Fremdsprache leitet er seit 1998 das Selbstlernzentrum Sprachen: Entwicklung von Konzepten zu "Sprachlernberatung" und zu "Integrierten Sprachlernangeboten an der Universität", besonders für Studierende in zweisprachigen Studiengängen. Arbeitsschwerpunkte und Veröffentlichungen: Autonomieförderung im Fremdsprachenlernen, Zwei-/Mehrsprachigkeit, Neue Medien im Fremdsprachenlernen, Evaluation. E-mail: michael.langner@unifr.ch, Website: www.unifr.ch/cerle/

Dr. Grit Mehlhorn: Studium Ostslavistik und Deutsch als Fremdsprache an der Universität Leipzig und Kiev (Ukraine). Promotion 2002 an der Universität Leipzig. 2000-2003 Lehrkraft für besondere Aufgaben am Herder-Institut der Universität Leipzig am Lehrstuhl Methodik/Didaktik Deutsch als Fremdsprache. Mitarbeit an einem vom DAAD geförderten Projekt zur Studienbegleitung ausländischer Studierender an deutschen Hochschulen; Erarbeitung eines Konzepts zur studienbegleitenden Lernberatung. 2003-2006 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Linguistik/Germanistik der Universität Stuttgart, verantwortlich für den B.A.-Studiengang Deutsch als Fremdsprache. Habilitationsprojekt zur Entwicklung von Sprach(lern)bewusstheit im Rahmen individueller Aussprache-Lernberatung. E-Mail: grit.mehlhorn@ling.uni-stuttgart.de

Holger Nord: DaF-teacher (M.A. from University of Bielefeld, Ph.D. from the University of Melbourne). He has taught in various countries around the world. At present he is teaching German in Victoria, Australia. His research revolves around Critical Pedagogy, self-reflection and evaluation among practitioners, and postcolonial perspectives on discourses of identity and professionalism in the discipline of *DaF*. E-Mail: holger.nord@gmail.com

Kristina Peuschel: Bis 2002 Studium Deutsch als Fremdsprache, Hispanistik, Ost- und Südosteuropäische Geschichte an den Universitäten Leipzig und Sevilla. Studien- und Dozentenaufenthalte in Spanien und Argentinien, 2003/2004 Sprachassistentin des DAAD an der Universität Havanna/Kuba. Seit Januar 2005 Promotion zum Thema "Radio und Deutsch als Fremdsprache - Die Nutzung des Mediums zwischen Fremdsprachendidaktik und Medienpädagogik", seit 8/2005 Mitarbeit bei Tandem Leipzig.

Interessenschwerpunkte: autonomes Lernen, interkulturelles Lernen, Lernberatung, Tandem, aktive Medienarbeit mit Fremdsprachenlernenden, Projekt "Radio Deutsch als Fremdsprache" seit Oktober 2004. E-Mail: peuschel@rz.uni-leipzig.de

Dr. Lars Schmelter: Studium der Fächer Französisch und Geschichte sowie Deutsch als Fremdsprache und Sprachlehrforschung an der Ruhr-Universität Bochum (2003: Promotion). Nach einer vierjährigen Tätigkeit in Paris als DAAD-Lektor an der Juristischen Fakultät der Université Paris 12 - Val de Marne nahm er im Oktober 2004 eine Stelle als Juniorprofessor im Europalehramt der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe an. Dort ist er insbesondere für den Bereich des bilingualen Lehrens und Lernens in der Kombination von Französisch und geisteswissenschaftlichen Fächern zuständig. Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Fremdsprachen als Arbeitssprachen im Sachfach; bilinguales Lehren und Lernen in der Schule; Konzepte selbstgesteuerten bzw. potenziell expansiven Fremdsprachenlernens und entsprechende Beratungskonzepte (z.B. Fremdsprachenlernen im Tandem); Analyse, Entwicklung und Evaluation von Lehr-Lernmaterialien; Dimensionen des Gedächtnisses beim Fremdsprachenlernen; Empirische Forschungsmethoden in der Fremdsprachenforschung; Qualitätsentwicklung in der Lehrerbildung - Verknüpfung wissenschaftlicher Erkenntnisprozesse und Praxisbewältigung; Schwerpunktsprachen: Deutsch als Fremdsprache, Romanische Sprachen (Französisch, Spanisch). E-Mail: lars.schmelter@ph-karlsruhe.de

Steffen Skowronek: Studium der Anglistik und Germanistik 1982-1986 an der Karl-Marx-Universität Leipzig, Sektion Theoretische und Angewandte Sprachwissenschaft, zur Zeit Lehrkraft für besondere Aufgaben (Englisch) am Sprachenzentrum der Universität Potsdam. Tätigkeitsspektrum: Planung und Durchführung der fachsprachlichen Englischausbildung für Studierende der Sozialwissenschaften; Lernberatung Englisch und Tandemberatung für Studierende aller Fakultäten; Organisation von interkulturellen Unterrichtsprojekten, Arbeit mit CD-ROMs, dem Internet und Lernmanagementsystemen im Fremdsprachenunterricht. E-mail: skowron@rz.uni-potsdam.de

Erika Wegele: Studium Deutsch als Fremdsprache an der Ludwig-Maximilians Universität München von 1994 und 1998. Anschließend drei Jahre DAAD-Lektorin an der Technischen Universität Hanoi (Vietnam), Mitwirkung am Aufbau des Vietnamesisch-Deutschen Zentrums und der Deutschabteilung für die Technische Universität. Seit 2002 am Multimedia Forschungs- und Entwicklungslabor am Institut für Deutsch als Fremdsprache der LMU tätig. Mitarbeit am Projekt uni-deutsch.de, einem Online-Sprachkurs für ausländische Studierende und Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler (www.uni-deutsch.de) unter der Leitung von Prof. Dr. Jörg Roche. Hauptsächliche Aufgaben in diesem Projekt: Entwicklung eines Konzeptes für die tutorielle Betreuung des Programms, Erstellung eines Tutorenhandbuches, Planung und Durchführung von Tutorenschulungen und Betreuung der Online-Tutoren. E-mail: wegele@hueber.de

Miriam Zeilinger: Seit 2004 Koordinatorin des Sprach- und Betreuungsprogramms SprachService DaF am Fachsprachenzentrum der Universität Tübingen. Während des Studiums der Fächer Japanologie, Sinologie und DaF in München sammelte sie zuerst Erfahrungen mit DaF-Unterricht in Japan und war danach als DAAD-Sprachassistentin an der Tongji Universität, Shanghai, tätig. E-Mail: miriam.zeilinger@uni-tuebingen.de

Copyright © 2006 *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*

[Zurück zur [Leitseite](#)]