



Call for Papers Themenheft

(Mehr-)Sprachen-Bildung in beruflichen Kontexten

Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht ZIF 2024-1

Gastherausgeberinnen: Sandra Drumm, Constanze Niederhaus

Sprachen und Sprachfähigkeiten spielen für Teilhabe an Arbeit und Beruf, sowie beruflicher Bildung, eine zentrale Rolle. Nicht nur durch (Flucht-)Migration, sondern auch aufgrund des hohen Bedarfs an und der damit zusammenhängenden Anwerbung von internationalen Fachkräften sind Unterrichten und Lernen von Sprache(n) und die (mehr-)sprachliche Bildung in beruflichen Kontexten von steigender Relevanz. Dies bezieht sich nicht nur auf die Sprache(n) der jeweiligen Mehrheitsgesellschaft, sondern auch auf die Nutzung und Einbeziehung von Erst- und Fremdsprachen. Damit einher gehen häufig auch Themen wie Zugänge zu Gruppen und Prozesse von fach- und berufsbezogener Identität.

Der geplante Themenschwerpunkt in der ZIF 2024-1 möchte sich diesem Feld in seiner ganzen Breite widmen und beschäftigt sich mit einem oder mehreren der folgenden Aspekte:

- Welche Bedeutung hat Sprache für den Zugang zu und die Teilhabe an Arbeit, Beruf und beruflicher Bildung?
- Welche Konzepte (mehr-)sprachlicher Bildung und welche didaktischen Ansätze gibt es in beruflichen Kontexten, wie werden sie umgesetzt, wie wirken sie?
- Welche Bedarfe und Schlussfolgerungen ergeben sich für Ausbildung und Beruf in Bezug auf (Mehr-)Sprachen-Bildung?

Bei Interesse schicken Sie Ihr Abstract bitte an drumm@mail.uni-paderborn.de

Organisatorisches

- 01.09.2022 - Deadline Abstracts (ca. 350-400 Wörter)
- 01.12.2022 - Benachrichtigung über Zusage
- 01.05.2023 - Deadline Artikel
- 01.08.2023 - Feedback & Peer Review
- 01.10.2023 - Deadline finale Artikel
- April 2024 - Publikation