

Neuerscheinungen und Einladung zur Rezension

Die im Folgenden aufgelisteten Titel zu den Themen Fremdsprachenunterricht / Zweisprachigkeit / Interkulturelles Lernen / Mehrsprachigkeit sind eine Auswahl aus den Neuerscheinungen der einschlägigen Verlage, die die Redaktion bei den Verlagen für Besprechungen anfordern kann. Interessenten, die eines der genannten Bücher oder auch andere einschlägige Neuerscheinungen rezensieren wollen, wenden sich bitte an:

Dr. Sandra Drumm

Institut für Germanistik und Vergleichende Literaturwissenschaft, Arbeitsbereich
Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache Universität Paderborn:

E-Mail: drumm@mail.upb.de

Zur besonderen Beachtung: Hier finden Sie von Claus Altmayer zusammengestellte [Hinweise und Anregungen zum Schreiben von Rezensionen](#).

Neuerscheinungen April 2022

Asmacher, Judith; Serrand, Catherine & Roll, Heike (Hrsg.) (2021): *Universitäre Weiterbildungen im Handlungsfeld von Deutsch als Zweitsprache*. Münster, New York: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4303-7. EUR 39,90 (DE).

Becker, Daniel (2021): *Videospiele im Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Narr Francke Attempto. ISBN: 978-3-8233-8437-3. EUR 12,99.

Bien-Müller, Lena (2021): *Grammatikthematization unter der Bedingung von Mehrsprachigkeit. Eine empirische Studie zu Kognitionen von Lehrerinnen und Lehrern*. Münster: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4198-9. 49,90 €.

Dammers, Eva & Wedi, Kristina (2020): *Deutsch als Fremdsprache für Wirtschaftswissenschaftler. Lehr- und Lernmaterialien ab Niveau B2*. Münster, New York: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4092-0. 22,90 €.

- Feig, Éva (2021): *Aneignung sprachlicher und kultureller Aneignung sprachlicher und kultureller Interaktionskompetenzen in den zweisprachigen deutsch-französischen Krippen am Oberrhein. Inhalte - Strategien - Herausforderungen*. Göttingen: Cuvillier Verlag. ISBN: 978-3-7369-7546-0. EUR 99,90.
- Festman, Julia (Hrsg.) (2021): *Deutsch lehren und lernen – diversitätssensible Vermittlung und Förderung*. Münster, New York: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4370-9. EUR 39,90 (DE).
- Goethe-Institut (Hrsg.) (2022): *Auslandspraktika in der Lehrkräftebildung. Erste Erkenntnisse aus dem SCHULWÄRTS!-Forschungshub des Goethe-Instituts*. Münster: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-9403-9. <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.31244/9783830994039>. 34,90 €.
- Goethe-Institut Tokyo (Hrsg.) (2021): *What are the benefits of learning multiple languages? International Symposium on Foreign Language Teaching and Learning Research*. München: iudicium. ISBN: 978-3-86205-605-7. <https://www.goethe.de/resources/files/pdf243/publikation-symposium-finale-30112021.pdf>.
- Großhauser, Anna; Köpfer, Andreas & Siegismund, Hanna (Hrsg.) (2021): *Inklusion und Deutsch als Zweitsprache als Querschnittsaufgaben in der Lehrer*innenbildung. Konzeptuelle Entwicklungslinien und kasuistische Zugänge*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier. ISBN: 978-3-86821-923-4. € 32,50.
- Haller, Paul (2020): *Türkischer Herkunftssprachenunterricht an Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen. Eine qualitative Befragung von (angehenden) Lehrkräften*. Münster: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4207-8. 29,90 €.
- Hamad, Sarah (2021): *Innovativer DaF-Unterricht mit großen Lernergruppen. unter erschwerten Umständen am Beispiel der ägyptischen Azhar-Universität*. München: iudicium. ISBN: 978-3-86205-540-1. EUR 28,-.
- Japanische Gesellschaft für Germanistik (Hrsg.) (2021): *Neue Beiträge zur Germanistik. Sonderthema „Yoko Tawada – Poetologie der Exophonie“*. München: iudicium. ISBN: 978-3-86205-325-4. EUR 17,30.
- Kay, Ramona; Eckhard, Jan & Tissot, Anna (2021): *Digitales Lehren und Lernen im Integrationskurs. Herausforderungen und Potenziale aus Sicht der Lehrkräfte*. Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/WorkingPapers/wp_91-digitalisierung-ik.html?nn=403984.
- Lindemann, Ulrike (2021): *Grammatik in Beziehung. Reflexion und Material zu beziehungsorientierten Grammatikeinheiten in Deutsch als Fremdsprache*. München: iudicium. ISBN: 978-3-86205-542-5. EUR 18,00 (DE), EUR 18,50 (AT).
- Lutzker, Peter (2022): *The Art of Foreign Language Teaching. Improvisation and Drama in Teacher Development and Language Learning*. [2. Aufl.]. Tübingen. ISBN: 978-3-8233-8501-1. 45,00 €.

- Mainzer-Murrenhoff, Mirka; Drumm, Sandra & Heine, Lena (Hrsg.) (2022): *Sprachtheorien in der Zweit- und Fremdsprachenforschung. Eine Basis für empirisches Arbeiten zwischen Fach- und Sprachenlernen*. Bielefeld: Schneider bei wbv. ISBN: 978-3-7639-7099-5.
<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.3278/9783763970995>. 19,80 €.
- Manno, Giuseppe; Egli Cuenat, Mirjam; Le Pape Racine, Christine & Brühwiler, Christian (Hrsg.) (2020): *Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I*. Münster, New York: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-3665-7. EUR 39,90 (DE).
- Michalak, Magdalena & Döll, Marion (Hrsg.) (2021): *Lehrwerke und Lehrmaterialien im Kontext des Deutschen als Zweitsprache und der sprachlichen Bildung*. Münster, New York: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4105-7. EUR 29,90 (DE).
- Salisch, Maria von; Hormann, Oliver; Cloos, Peter; Koch, Katja & Mähler, Claudia (Hrsg.) (2021): *Fühlen, Denken, Sprechen. Alltagsintegrierte Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen*. Münster, New York: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4302-0. 29,90 €.
- Schnitzer, Katja (2020): *Mehrsprachigkeit als Ressource. Zur Praxis des Sprachunterrichts in der Sekundarstufe I*. Münster, New York: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4149-1. EUR 39,90 (DE).
- Schuttkowski, Caroline (2021): *Sprachsensibler Umgang mit Texten. Zur Wirksamkeit von sprachsensiblen Leseinstruktionen auf das Textverständnis von Schülerinnen und Schülern*. Münster, New York: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4419-5. EUR 29,90 (DE).
- Tahiri, Naima; Laasri, Mohammed; El Mtouni, Said & Jai-Mansouri, Rachid (Hrsg.) (2021): *Germanistik und DaF in mehrsprachigen Kontexten. Sprachdidaktische, interkulturelle und systemorientierte Perspektiven*. Berlin: Frank & Timme Verlag. ISBN: 978-3-7329-0650-5. 48,00 EUR.