



## Neuerscheinungen und Einladung zur Rezension

Die im Folgenden aufgelisteten Titel zu den Themen Fremdsprachenunterricht / Zweisprachigkeit / Interkulturelles Lernen / Mehrsprachigkeit sind eine Auswahl aus den Neuerscheinungen der einschlägigen Verlage, die die Redaktion bei den Verlagen für Besprechungen anfordern kann. Interessenten, die eines der genannten Bücher oder auch andere einschlägige Neuerscheinungen rezensieren wollen, wenden sich bitte an:

### **Prof. Dr. Nicole Marx**

Mercator Institut, Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Universität zu Köln,  
Philosophische Fakultät, Albertus-Magnus-Platz 1, 50923 Köln

E-Mail: [nicole.marx@mercator.uni-koeln.de](mailto:nicole.marx@mercator.uni-koeln.de)

Rezensionen zu den geplanten Themenschwerpunkten sind willkommen. Zur besonderen Beachtung: Hier finden Sie von Prof. Altmayer zusammengestellte [Hinweise und Anregungen zum Schreiben von Rezensionen](#).

## Neuerscheinungen April 2021

Ballis, Anja & Hodaie, Nazli (Hrsg.) (2019): *Perspektiven auf Mehrsprachigkeit. Individuum – Bildung – Gesellschaft*. Berlin/Boston: de Gruyter.  
ISBN: 978-3-11-073743-1, € 19,95.

Böttger, Heiner & Sambanis, Michaela (2021): *Sprachen lernen in der Pubertät*. 2., aktual. und überarb. Aufl. Tübingen: Narr Francke Attempto.  
ISBN 978-3-8233-8426-7, € 26,99.

Bonnet, Andreas & Hericks, Uwe (2020): *Kooperatives Lernen im Englischunterricht. Empirische Studien zur (Un-) Möglichkeit fremdsprachlicher Bildung in der Prüfungsschule*. Tübingen: Narr Francke Attempto. ISBN 978-3-82338-427-4, € 78,00.

Burwitz-Melzer, Eva; Riemer, Claudia & Schmelter, Lars (Hrsg.) (2020): *Affektiv-emotionale Dimensionen beim Lehren und Lernen von Fremd- und Zweitsprachen. Arbeitspapiere der 40. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts*. Tübingen: Narr Francke Attempto.  
ISBN 978-3-8233-8417-5, € 68,00.

- Caruso, Celestine; Hofmann, Judith & Rohde, Andreas (Hrsg.) (2020): *Sprache im Unterricht. Ansätze, Konzepte, Methoden*. Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag. ISBN 978-3-86821-787-2, € 39,50.
- Chudak, Sebastian & Pieklarz-Thien, Magdalena (Hrsg.) (2020): *Die Lernenden in der Forschung zum Lehren und Lernen fremder Sprachen*. Posener Beiträge zur Germanistik. Bern: Peter Lang. ISBN: 978-3-631-81592-2, € 59,95.
- Cornejo, Renata; Schiewer, Lenore Gesine & Weinberg, Manfred (Hrsg.) (2020): *Konzepte der Interkulturalität in der Germanistik weltweit*. Bielefeld: transcript. ISBN: 978-3-8376-5041-9 € 50,00.
- Dietrich-Grappin, Sarah (2020): *Mehrsprachigkeitskompetenz als Bildungsziel im schulischen Tertiärsprachenunterricht. Transferbasierte Kommunikationsstrategien im Kontext von spontaner Mündlichkeit und Zwei-Sprachen-Aufgabe*. Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag. ISBN 978-3-86821-854-1, € 36,00.
- Doff, Sabine & Pflingstorn, Joanna (Hrsg.) (2020): *Media Meets Diversity @ School. Wie kann Lernen und Lehren in der digitalen Welt unter den Vorzeichen von Diversität gelingen?* Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag. ISBN 978-3-86821-850-3, € 36,50.
- Dobutowitsch, Friederike (2020): *Lebensweltliche Mehrsprachigkeit an der Hochschule. Eine qualitative Studie über die sprachlichen Spielräume Studierender*. Münster: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4156-9, € 29,90.
- Eibensteiner, Lukas (2021): *Transfer im schulischen Drittspracherwerb des Spanischen. Wie L2-Kenntnisse des Englischen, Französischen und Lateinischen den L3-Erwerb von perfektivem und imperfektivem Aspekt im Spanischen beeinflussen*. Tübingen: Narr Francke Attempto. ISBN: 978-3-8233-0250-6, € 78,00.
- Eisenmann, Maria & Steinbock, Jeanine (Hrsg.) (2021): *Sprache, Kulturen, Identitäten: Umbrüche durch Digitalisierung*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. ISBN: 978-3-8340-2089-5, € 25,00.
- Engelbrecht, Martina & Ociepa-Joachimsthaler, Gabriela (Hrsg.) (2020): *Transkulturalität / Interkulturalität. Konzepte, Methoden, Anwendungen*. Bern: Peter Lang. ISBN: 978-3-631-83724-5, € 49,95.
- Esterl, Ursula & Saxalber, Annemarie (Hrsg.) (2020): *Spracherwerb und Sprachenlernen*. ide Heft 4 – 2020, 44. Jahrgang. Innsbruck: Studien Verlag. ISBN: 978-3-7065-6134-1, € 18,99.
- Fritz, Julia (2020): *Fremdsprachenunterricht aus Schülersicht. Eine qualitative Untersuchung zum Unterrichtserleben von Französisch- und Spanischlernenden am Ende der Sekundarstufe I*. Tübingen: Narr Francke Attempto. ISBN 978-3-8233-8408-3, € 68,00.
- Gerlach, David (2020): *"Kritische Fremdsprachendidaktik" - Grundlagen, Ziele, Beispiele*. Tübingen: Narr Francke Attempto. ISBN 978-3-8233-8328-4, € 28,99.

- Giesler, Tim & Pfingsthorn, Joanna (Hg.) (2020): *Masters of Reflective Practice. Abschlussarbeiten in der Englischdidaktik*. Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag. ISBN 978-3-86821-842-8, € 32,50.
- Gogolin, Ingrid & Krüger-Potratz, Marianne (2020): *Einführung in die Interkulturelle Pädagogik*. 3. vollst. überarb. Aufl. StUTB. ISBN: 978-3-8252-8606-4, € 25,00.
- Gödecke, Georgia (2020): *Gestaltung eines e-Portfolios in der Fremdsprachenlehrkräfteausbildung zur Förderung fachspezifischer Reflexionskompetenz. Eine empirische Studie*. Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag. ISBN 978-3-86821-861-9, € 45,00.
- Grünewald, Andreas; Hethey, Meike & Struve, Karen (Hrsg.) (2020): *KONTROVERS. Literaturdidaktik meets Literaturwissenschaft*. Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag. ISBN 978-3-86821-841-1, € 42,00.
- Gülbeyaz, Esin Işıl (2020): *Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit. Syntaktische Komplexität bei Satzverknüpfungsverfahren mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in ihrer Erst- und Zweitsprache*. Münster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-4260-3, € 44,90.
- Hawlik, Rainer; Petz, Ruth & Swoboda, Walter (Hrsg.) (2020): *Migration - Mehrsprachigkeit – Menschenrechtsbildung. Festschrift für Elisabeth Furch*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. ISBN: 978-3-8340-2054-3, € 18,00.
- Hülsmann, Christoph; Ollivier, Christian & Strasser, Margareta (Hg.) (2020): *Lehr- und Lernkompetenzen für die Interkomprehension. Perspektiven für die mehrsprachige Bildung*. Münster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-4235-1, € 27,90.
- Jördening, Johanna (2020): *Language Awareness bei mehrsprachigen Kindern*. Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag. ISBN 978-3-86821-843-5, € 42,50.
- Knaller, Susanne; Pany-Habsa, Doris & Scholger, Martina (Hrsg.) (2020): *Schreibforschung interdisziplinär. Praxis – Prozess – Produkt*. Bielefeld: Transcript-Verlag. ISBN 978-3-8376-4961-1, € 39,00.
- Krawiec, Marek & Kic-Drgas, Joanna (Hg.) (2020): *Foreign Language Learning and Teaching in Theory, Practice and Research*, Hamburg: Verlag Dr. Kovic. ISBN 978-3-339-11978-0, € 88,90.
- Krumm, Hans-Jürgen (2021): *Sprachenpolitik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung*. Berlin: Erich Schmidt Verlag. ISBN: 978-3-503-19920-4, € 29,95.
- Manno, Giuseppe; Egli Cuenat, Mirjam; Le Pape Racine, Christine & Brühwiler, Christian (Hrsg.) (2020): *Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I*. Münster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-3665-7, 39,90 €.

- Mellado Blanco; Carmen Schafroth, Elmar & Mollica, Fabio (Hrsg.) (2021): *Kollokationen. Theoretische, forschungspraktische und fremdsprachen-didaktische Überlegungen*. Bern: Peter Lang. ISBN: 978-3-631-83809-9, € 69,95.
- Morkötter, Steffi; Schmidt, Katja & Schröder-Sura, Anna (2020): *„Sprachenübergreifendes Lernen“ - Lebensweltliche und schulische Mehrsprachigkeit*, Tübingen: Narr Francke Attempto. ISBN 978-3-8233-8247-8, € 58,00.
- Niesen, Heike; Elsner, Daniela & Viebrock, Britta (Hrsg.) (2020): *Hochschullehre digital gestalten in der (fremd-)sprachlichen LehrerInnenbildung. Inhalte, Methoden und Aufgaben*. Tübingen: Narr Francke Attempto. ISBN 978-3-8233-8346-8, € 58,00.
- Prikoszovits, Matthias (2020): *Berufsbezug in südeuropäischen DaF-Hochschulcurricula vor und nach der Krise von 2008. Untersuchungen an Lehrplänen aus Italien und Spanien*. Tübingen: Narr Francke Attempto. ISBN 978-3-8233-8392-5, € 78,00.
- Roche, Jörg (2020): *Fremdsprachenerwerb Fremdsprachendidaktik. 4., überarb. und erw. Aufl.* Stuttgart: UTB. ISBN 9783825254032, € 22,90.
- Rösch, Heidi & Bachor-Pfeff, Nicole (Hrsg.) (2021): *Mehrsprachliche Bildung im Lehramtsstudium*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. ISBN: 978-3-8340-2125-0, € 19,80.
- Schicker, Stephan (2020): *Förderung der Textbeurteilungskompetenz von Lernenden. Eine Interventionsstudie in sprachlich heterogenen Klassen*. Münster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-4165-1, 36,90 €.
- Seyferth, Sibylle (2020): *Mündliche Leistungsmessung im Fremdsprachenunterricht. Entwicklung eines Beurteilungsrasters für Sprechkompetenzen im Französischunterricht zum Ende der gymnasialen Sekundarstufe I in Bremen*. Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag. ISBN 978-3-86821-856-5, € 36,50.
- Sommer, Tim (2020): *Schreibbezogenes metakognitives Wissen von Schülerinnen und Schülern*. Münster: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4242-9, € 29,90.
- Timm, Susanne; Costa, Jana; Kühn, Claudia & Scheunpflug, Annette (2020): *Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen, empirische Befunde*. Münster/New York: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-4150-7, € 44,90.
- Weck, Christa (2020): *Lernerautonomie aus Sicht von Lehrerinnen und Lehrern des Französischen. Ein Beitrag zur professionsbezogenen Subjektive-Theorien-Forschung*. Tübingen: Narr Francke Attempto. ISBN 978-3-8233-8391-8, € 89,00.
- Zhao, Jin & Giessen, Hans (Hrsg.) (2021): *Kulturalität der Sprache und Sprachlichkeit der Kultur*. Deutsche Sprachwissenschaft international. Bern: Peter Lang GmbH. ISBN: 978-3-631-83875-4, € 69,95 EUR.