

Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht

ISSN 1205-6545 · Jahrgang 24, Nummer 1 (April 2019)

Neuerscheinungen und Einladung zur Rezension

Die im Folgenden aufgelisteten Titel zu den Themen Fremdsprachenunterricht / Zweisprachigkeit / Interkulturelles Lernen / Mehrsprachigkeit sind eine Auswahl aus den Neuerscheinungen der einschlägigen Verlage, die die Redaktion bei den Verlagen für Besprechungen anfordern kann. Interessenten, die eines der genannten Bücher oder auch andere einschlägige Neuerscheinungen rezensieren wollen, wenden sich bitte an:

Prof. Dr. Nicole Marx

Mercator Institut
Institut für Deutsche Sprache und Literatur II
Universität zu Köln
Philosophische Fakultät
Albertus-Magnus-Platz 1
50923 Köln
E-Mail: nicole.marx@mercator.uni-koeln.de

Rezensionen zu den geplanten Themenschwerpunkten sind willkommen. **Zur besonderen Beachtung:** Hier finden Sie von Prof. Altmayer zusammengestellte [Hinweise und Anregungen zum Schreiben von Rezensionen](#).

Neuerscheinungen April 2019

- Alfes, Luisa (2018), *Multimodale Jugendromane im Englischunterricht. Die Entwicklung prototypischer Konzepte*, Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier (=Studien zur Fremdsprachendidaktik und Spracherwerbsforschung, Bd. 11). ISBN: 978-3-86821-781-0, € 29,50.
- Aulf-Huber, Annika (2018), *Autofiktionale Texte im Französischunterricht. Anbahnung von Prozessen der Selbstreflexion und Persönlichkeitsbildung im Fremdsprachenunterricht*, Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier (=Studien zur Fremdsprachendidaktik und Spracherwerbsforschung, Bd. 9). ISBN 978-3-86821-765-0, € 32,50.
- Barnau, Anna; Dzuganova, Bozena & Malinovska, Nora (2018), *Effective English Language Teaching Through Videos. Theory and Praxis*, Hamburg: Verlag Dr. Kovač (=LINGUA – Fremdsprachenunterricht in Forschung und Praxis, Band 43). ISBN: 978-3-8300-9863-8, € 76, 80.
- Bartosch, Roman & Köpfer, Andreas (Hrsg.) (2018), *Inklusion und Nachhaltigkeit. Entwicklungslinien moderner Englischdidaktik*, Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier (=Diversitätsorientierte Literatur-, Kultur- und Sprachdidaktik, Bd. 1). ISBN: 978-3-86821-773-5, € 29,50.
- Becker, Christine (2018), *Kulturbezogenes Lernen in asynchroner computervermittelter Kommunikation. Eine empirische Untersuchung von Online-Diskussionen im universitären Landeskundeunterricht*, Tübingen: Narr (=Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-8207-2, € 64,00.
- Brehmer, Bernhard & Mehlhorn, Grit (2018), *Herkunftssprachen*, Tübingen: Narr (=Linguistik und Schule. Von der Sprachtheorie zur Unterrichtspraxis, Bd. 4). ISBN 978-3-8233-8166-2, € 12,90.
- Burwitz-Melzer, Eva; Riemer, Claudia & Schmelter, Lars (Hrsg.) (2018), *Rolle und Professionalität von Fremdsprachenlehrpersonen. Arbeitspapiere der 38. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts*, Tübingen: Narr (=Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-8245-4, € 58,00.

- Dörr, Simon (2017), *Lehrer- und Schülersprache im Englischunterricht der bayrischen Mittelschule*, Münster: Waxmann (=Münchener Arbeiten zur Fremdsprachen-Forschung, Bd. 37). ISBN 978-3-8309-3715-9, € 49,90.
- Dreßler, Constanze (2018), *Nature and Enactment of Tasks for Early English as a Foreign Language Teaching. A Collaborative Research Project with Teachers*, Tübingen: Narr (=Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-8224-9, € 58,00.
- Eder, Ulrike & Klippel, Friederike (Hrsg.) (2017), *Sprachenunterricht im Kontext gesellschaftlicher und politischer Ereignisse*, Münster: Waxmann (=Münchener Arbeiten zur Fremdsprachen-Forschung, Bd. 36). ISBN 978-3-8309-3483-7, € 39,90.
- Gerlach, David & Leupold, Eynar (2019), *Kontextsensibler Fremdsprachenunterricht*, Tübingen: Narr. ISBN 978-3-8233-8242-3, € 24,99.
- Giesler, Tim (2018), *Die Formation des institutionellen Englischunterrichts. Englisch als erste Fremdsprache in Bremen (1855-1873)*, Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier (=Studien zur Fremdsprachendidaktik und Spracherwerbsforschung, Bd. 10). ISBN: 978-3-86821-768-1, € 34,50.
- Gießler, Ralf (2018), *Lexikalisches Lernen im Englischunterricht ermöglichen. Fallstudien zur Unterrichtswahrnehmung angehender Lehrkräfte*. Tübingen: Narr. ISBN 978-3-8233-8263-8, € 84,00.
- Hettiger, Andreas (2018), *Sprachenpolitik an deutschen Hochschulen. Grundlagen und Perspektiven*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. ISBN: 978-3-8340-1913-4, € 44,00.
- Hufeisen, Britta; Knorr, Dagmar; Rosenberg, Peter; Schroeder, Christoph; Sopata, Aldona & Tomasz Wicherkiewicz (Hrsg.) (2018), *Sprachbildung und Sprachkontakt im deutsch-polnischen Kontext*, unter Mitarbeit von Barbara Stolarczyk. Berlin u.a.: Peter Lang. (=Forum Angewandte Linguistik). EPUB. ISBN: 978-3-631-74818-3. DOI: <https://doi.org/10.3726/b13441>. € 66,95.
- Jahreiß, Samuel (2018), *Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit in Kitas. Eine empirische Studie zum Praxistransfer einer Weiterbildung für Erzieherinnen und Erzieher*, Münster: Waxmann (=Empirische Erziehungswissenschaft, Band 69). ISBN: 978-3-8309-3914-6, € 29,90.
- Janíková, Věra & Badstübner-Kizik, Camilla (2019), *«Linguistic Landscape» und Fremdsprachendidaktik: Perspektiven für die Sprach-, Kultur-, und Literaturdidaktik*, Berlin: Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften (=Posener Beiträge zur Angewandten Linguistik). ISBN: 978-3-631-77355-0, € 59,95.
- Jones, Roger Dale (2018), *Developing Video Game Literacy in EFL Classroom. A Qualitative Analysis of 10th Grade Classroom Game Discourse*, Tübingen: Narr (=Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-8248-5, € 64,00.
- Kaunzner, Ulrike A. (Hrsg.) (2018), *Bild und Sprache. Impulse für den DaF-Unterricht*, Münster: Waxmann (=Interkulturelle Perspektiven in der Sprachwissenschaft und ihrer Didaktik, Band 6). ISBN 978-3-8309-3584-1, € 29,90. E-Book: ISBN 978-3-8309-8584-6, 26,99 €.
- Krawiec, Marek & Pritchard, Robert (Hrsg.) (2018), *Seize the Day: New Perspectives on Foreign Language Learning and Teaching*, Hamburg: Verlag Dr. Kovač (=LINGUA – Fremdsprachenunterricht in Forschung und Praxis, Band 45). ISBN: 978-3-339-10236-2, € 85,80.
- Kolb, Annika & Legutke, Michael K. (Hrsg.) (2018), *Englisch ab Klasse 1 - Grundlage für kontinuierliches Fremdsprachenlernen*, Tübingen: Narr (=Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-8103-7, € 49,00.
- Marizzi, Bernd; Cortez, Maria Teresa & Fuentes Morán, María Teresa (Hrsg.) (2018), *Deutschlernen in Spanien und Portugal. Eine teilkommentierte Bibliographie von 1502 bis 1975 unter Mitwirkung von Maria Teresa Alegre, Maria Cristina Carrington, Silvia Roiss und Petra Zimmermann González*, Wiesbaden: Harrassowitz (=Fremdsprachen in Geschichte und Gegenwart 19). ISBN: 978-3-447-11088-4, € 78.
- Meiwes, Emmanuela E. (2018), *Sprache und Tourismus. Eine Analyse deutschsprachiger Hotelwebseiten für den interkulturellen DaF-Unterricht*, Münster: Waxmann (=Interkulturelle Perspektiven in der Sprachwissenschaft und ihrer Didaktik, Band 7). ISBN: 978-3-8309-3802-6, € 24,90. E-Book: ISBN 978-3-8309-8802-1, € 21,99.
- Méron-Minuth, Sylvie (2018), *Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht. Eine qualitativ-empirische Studie zu Einstellungen von Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrern*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3823382720, € 64,00.

- Müller, Michael (2018), *Lernaufgaben für die Entwicklung interkultureller Kompetenzen im bilingualen Geographieunterricht. Unterrichtsverlaufsmodell und empirische Untersuchungen*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-8280-5, € 74,00.
- Roche, Jörg (Hrsg.) (2018), *Propädeutikum wissenschaftliches Arbeiten. Schwerpunkt DaF/DaZ und Sprachlehr-/Spracherwerbsforschung*, Tübingen: Narr (=Kompendium DaF/DaZ, Bd. 3). ISBN 978-3-8233-8219-5, € 24,99.
- Roche, Jörg; Einhorn, Agnes & Suner, Ferran (Hrsg.) (2018), *Unterrichtsmanagement*, Tübingen: Narr (=Kompendium DaF/DaZ, Bd. 6). ISBN 978-3-8233-8213-3, € 24,99.
- Roche, Jörg & Venohr, Elisabeth (Hrsg.) (2018), *Kultur- und Literaturwissenschaften*, Tübingen: Narr (=Kompendium DaF/DaZ, Bd. 7). ISBN 978-3-8233-8217-1, € 24,99.
- Roche, Jörg & Schiewer, Gesine Leonore (Hrsg.) (2018), *Lebenswelten - Dialoge im Deutschunterricht. Schreiben-Lesen-Lernen-Lehren*, Tübingen: Narr. ISBN 978-8233-8250-8, € 29,00.
- Roll, Heike; Baur, Rupprecht S.; Okonska, Dorota & Schäfer, Andrea (2017), *Sprache durch Kunst. Lehr- und Lernmaterialien für einen fächerübergreifenden Deutsch- und Kunstunterricht*, Münster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-3627-5, € 24,90.
- Schöftner, Thomas (2018), *Möglichkeiten von webbasierten Online-Systemen zur Steigerung der Fremdsprachenkompetenz. Eine empirische Studie am Beispiel des Unterrichtsfaches Englisch*, Hamburg: Verlag Dr. Kovač (=LINGUA – Fremdsprachenunterricht in Forschung und Praxis, Band 42). ISBN: 978-3-339-10054-2, € 139,80.
- Seresová, Katarína (Hrsg.) (2018), *Didaktische Strategien im Fremdsprachenunterricht*, Hamburg: Verlag Dr. Kovač (=LINGUA – Fremdsprachenunterricht in Forschung und Praxis, Band 46). ISBN: 978-3-339-10292-8, € 84,80.
- Zeyer, Tamara (2018), *Grammatiklernen interaktiv. Eine empirische Studie zum Umgang von DaF-Lernenden auf Niveaustufe A mit einer Lernsoftware*, Tübingen: Narr (=Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-8228-7, € 68,00.