

Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht

ISSN 1205-6545 · Jahrgang 23, Nummer 2 (Oktober 2018)

Neuerscheinungen und Einladung zur Rezension

Die im folgenden aufgelisteten Titel zu den Themen Fremdsprachenunterricht / Zweisprachigkeit / Interkulturelles Lernen / Mehrsprachigkeit sind eine Auswahl aus den Neuerscheinungen der einschlägigen Verlage, die die Redaktion bei den Verlagen für Besprechungen anfordern kann. Interessenten, die eines der genannten Bücher oder auch andere einschlägige Neuerscheinungen rezensieren wollen, wenden sich bitte an:

Prof. Dr. Nicole Marx
Germanistik - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
Fachbereich 10: Sprach- und Literaturwissenschaften
Bibliothekstraße
D-28359 Bremen
Deutschland
Tel. 0421 218-68210
E-Mail: nmarx@uni-bremen.de

Rezensionen zu den geplanten Themenschwerpunkten sind willkommen.

Zur besonderen Beachtung: Hier finden Sie von Prof. Altmayer zusammengestellte [Hinweise und Anregungen zum Schreiben von Rezensionen](#).

Neuerscheinungen, Oktober 2018

- Barié-Wimmer, Friederike (2018), *Wissen, Sprache und Kultur: Ein Beitrag zur Analyse der kommunikativen Gattung Interview*. München: Iudicium. (= Reihe interkulturelle Kommunikation (RiK), Bd. 14). ISBN 978-3-86205-617-0, EUR 52,00
- Becker, Christine (2018), *Kulturbezogenes Lernen in asynchroner computervermittelter Kommunikation. Eine empirische Untersuchung von Online-Diskussionen im universitären Landeskundeunterricht*. Tübingen: Narr Francke Attempto. (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-8207-2, EUR 64,00
- Bergfelder-Boos, Gabriele (2018), *Mündliches Erzählen als Performance: die Entwicklung narrativer Diskurse im Fremdsprachenunterricht. Eine explorative Studie im Rahmen eines Weiterbildungsprojekts im Fach Französisch*. Tübingen: Narr Francke Attempto. (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-8192-1, EUR 78,00
- Böttger, Heiner & Sambanis, Michaela (Hrsg.) (2018), *Focus on Evidence II. Netzwerke zwischen Fremdsprachendidaktik und Neurowissenschaften*. Tübingen: Narr Francke Attempto. ISBN 978-3-8233-8120-4, EUR 58,00
- Ehmke, Timo; Hammer, Svenja; Köker, Anne; Ohm, Udo & Koch-Priewe, Barbara (Hrsg.) (2018), *Professionelle Kompetenzen angehender Lehrkräfte im Bereich Deutsch als Zweitsprache*. Münster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-3243-7, EUR 39,90
- Gebele, Diana & Zepfer, Alexandra L. (Hrsg.) (2018), *Deutsch als Zweitsprache. Unterricht mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. ISBN 978-3-8340-1864-9, EUR 19,80

- Haataja, Kim & Wicke, Rainer E. (Hrsg.) (2018), *Fach- und sprachintegriertes Lernen auf Deutsch (CLLiG): Materialentwicklung, Lehrerbildung, Forschungsbegleitung*. Berlin: Erich Schmidt Verlag. ISBN 978-3-5031-7723-3, EUR 29,95
- Hirschfeld, Ursula & Reinke, Kerstin (2018), *Phonetik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Unter Berücksichtigung des Verhältnisses von Orthografie und Phonetik*. 2., neu bearbeitete Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag. (= Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Bd. 1). ISBN 978-3-5031-7756-1, EUR 19,95
- Japanische Gesellschaft für Germanistik (Hrsg.) (2018), *Wortbildung und Pragmatik im Deutschen. Beiträge zum 44. Linguisten-Seminar (Tokyo 2016)*. München: Iudicium. ISBN 978-3-86205-334-6, EUR 19,00
- Japanische Gesellschaft für Germanistik (Hrsg.) (2018), *Lernerautonomie und Lernstrategien zwischen Klassenraum und digitaler Welt. Perspektiven auf das Deutschlernen in Japan*. München: Iudicium. ISBN 978-3-86205-335-3, EUR 20,00
- Jones, Roger Dale (2018), *Developing Video Game Literacy in the EFL Classroom. A Qualitative Analysis of 10th Grade Classroom Game Discourse*. Tübingen: Narr Francke Attempto. (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-8248-5, EUR 64,00
- Lie, Kwang-sook & Biontino, Juljan (2018), *Fremdspracherziehung in Korea – von den Anfängen bis zur Gegenwart. Mit besonderem Fokus auf die Zeit der Aufklärung und die Deutsche Fremdsprachenschule in Hanseong*. München: Iudicium. ISBN 978-3-8620-5504-3, EUR 34,00
- Lohe, Viviane (2018), *Die Entwicklung von Language Awareness bei Grundschulkindern durch mehrsprachige digitale Bilderbücher. Eine quasi-experimentelle Untersuchung zum Einsatz von MuViT in mehrsprachigen Lernumgebungen*. Tübingen: Narr Francke Attempto. (= Multilingualism and Language Teaching, Bd. 5). ISBN 978-3-8233-8208-9, EUR 78,00
- Martinez, Hélène & Meißner, Franz-Joseph (Hrsg.) (2018), *Fremdsprachenunterricht in Geschichte und Gegenwart. Festschrift für Marcus Reinfried*. Tübingen: Narr Francke Attempto. (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 9783823382409, EUR 68,00
- Roche, Jörg & Schiewer, Gesine (Hrsg.) (2018), *Emotionen - Dialoge im Deutschunterricht. Schreiben – Lesen – Lernen – Lehren*. Tübingen: Narr Francke Attempto. (= Dialoge im Deutschunterricht, Bd. 2). ISBN 978-3-8233-8188-4, EUR 29,00
- Roche, Jörg & Terrasi-Haufe, Elisabetta (Hrsg.) (2018), *Mehrsprachigkeit und Spracherwerb*. Tübingen: Narr Francke Attempto. (= Kompendium DaF/DaZ, Bd. 4). ISBN 978-3-8233-8182-2, EUR 24,99
- Schaidt, Stephanie (2018), *Ugandan Children's Literature and its Implications for Cultural and Global Learning in TEFL. An Extensive Reading Project Study*. Tübingen: Narr Francke Attempto. (= Studies in English Language Teaching (SELT) / Augsburgsburger Studien zur Englischdidaktik, Bd. 3). ISBN 978-3-8233-8168-6, EUR 78,00
- Schiedermaier, Simone (Hrsg.) (2018), *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache & Kulturwissenschaft. Zugänge zu sozialen Wirklichkeiten*. München: Iudicium. ISBN 978-3-86205-522-7, EUR 39,00
- Xian, Pei Xin (2018), *Die Bedeutung kultureller Differenzen für die soziale Interaktion. Von chinesischen und deutschen Tabus zur Kommunikationsstrategie in der wirtschaftlichen Interaktion zwischen Deutschen und Chinesen*. München: Iudicium. ISBN 978-3-86205-523-4, EUR 24,00
- Zeyer, Tamara (2018): *Grammatiklernen interaktiv. Eine empirische Studie zum Umgang von DaF-Lernenden auf Niveaustufe A mit einer Lernsoftware*. Tübingen: Narr Francke Attempto. (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 9783823382287, EUR 68,00