

## NEUERSCHEINUNGEN und EINLADUNG ZUR REZENSION

Die im folgenden aufgelisteten Titel zu den Themen Fremdsprachenunterricht / Zweisprachigkeit / Interkulturelles Lernen / Mehrsprachigkeit sind eine Auswahl aus den Neuerscheinungen der einschlägigen Verlage, die die Redaktion bei den Verlagen für Besprechungen anfordern kann. Interessenten, die eines der genannten Bücher oder auch andere einschlägige Neuerscheinungen rezensieren wollen, wenden sich bitte an:

Prof. Dr. Nicole Marx  
Germanistik - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache  
Fachbereich 10: Sprach- und Literaturwissenschaften  
Bibliothekstraße  
D-28359 Bremen  
Deutschland  
Tel. 0421 218-68210  
E-mail: [nmarx@uni-bremen.de](mailto:nmarx@uni-bremen.de)

Geplant sind die Themenschwerpunkte "Interkulturelle Literaturdidaktik" (April 2016) und "Mehrsprachigkeit - Language Awareness - Sprachbewusstheit" (Oktober 2016). Rezensionen zu diesen Schwerpunkten sind willkommen.

**Zur besonderen Beachtung:** Hier finden Sie von Prof. Altmayer zusammengestellte [Hinweise und Anregungen zum Schreiben von Rezensionen](#).

### Neuerscheinungen Oktober 2015

- Badstübner-Kizik, Camilla; Fiser, Zbynek & Hauck, Raija (Hrsg.) (2015), *Übersetzung als Kulturvermittlung: Translatorisches Handeln. Neue Strategien. Didaktische Innovation* (= Posener Beiträge zur Angewandten Linguistik). Frankfurt: Lang. ISBN:978-36316-5747-8.
- Ballweg, Sandra (2015), *Portfolioarbeit im Fremdsprachenunterricht. Eine empirische Studie zu Schreibportfolios im DaF-Unterricht*. Tübingen: Narr (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN: 978-3-8233-6943-1.
- Bartosch, Roman & Rohde, Andreas (Hrsg.) (2015), *Im Dialog der Disziplinen. Englischdidaktik – Förderpädagogik – Inklusion*. Trier: WVT. ISBN: 978-3-86821-543-4.
- Burwitz-Melzer, Eva; Königs, Frank & Riemer, Claudia (Hrsg.) (2015), *Lernen an allen Orten? Die Rolle der Lernorte beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen. Arbeitspapiere der 35. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts*. (= Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik) Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6979-0.
- Chou, Mei-Wu (2015). *Grammatiklernen und -lehren im universitären DaF-Unterricht Taiwans. Eine empirische Studie zu didaktischen, sprachlichen und kulturellen Aspekten*. (= Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik) Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6951-6.
- de Florio-Hansen, Inez (2015), *Standards, Kompetenzen und fremdsprachliche Bildung. Beispiele für den Englisch- und Französischunterricht*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6937-0.
- Ehlich, Konrad & Foschi Albert, Marina (Hrsg.) (2015), *Deutsch als Fremdsprache als transkultureller Erfahrungsraum. Zur Konzeptentwicklung eines Faches*. Münster: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-3174-4.
- Fandrych, Christian & Rüger, Antje (Hrsg.) (2015), *Blended Learning in der Deutschlehrausbildung. Modelle, Methoden, Aufgaben. Erfahrungen anhand eines Pilotprojektes in Kairo*. (= Schriften des Herder-Instituts Bd. 7) Tübingen: Stauffenburg. ISBN: 978-3-95809-072-9.
- Hallet, Wolfgang & Surkamp, Carola (Hrsg.), *Dramendidaktik und Dramenpädagogik im Fremdsprachenunterricht*. Trier: WVT. ISBN: 978-3-86821-577-9.

- Hoffmann, Sabine & Stork, Antje (Hrsg.) (2015), *Lernerorientierte Fremdsprachenforschung und –didaktik. Festschrift für Frank G. Königs zum 60. Geburtstag.* (= Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik) Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6875-5.
- Kersten-Frisch, Petra (2015), *Englisch lernen in Betrieben. Eine Studie mit lernungewohnten Erwachsenen.* Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6987-3.
- Klippel, Friederike (Hrsg.) (2015), *Teaching Languages – Sprachen lehren.* (= Münchener Arbeiten zur Fremdsprachenforschung Bd. 31) Münster: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-7911-1.
- Knorr, Petra (2015), *Kooperative Unterrichtsvorbereitung. Unterrichtsplanungsgespräche in der Ausbildung angehender Englischlehrer.* (= Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik) Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6920-0.
- Küster, Lutz; Lütge, Christiane & Wieland, Katharina (Hrsg.) (2015). *Literarisch-ästhetisches Lernen im Fremdsprachenunterricht: Theorie - Empirie – Unterrichtsperspektiven.* (= Kolloquium Fremdsprachenunterricht). Frankfurt: Lang. ISBN: 978-36316-5393-7.
- Löschmann, Martin (Hrsg.) (2015), *Humor im Fremdsprachenunterricht* (= Deutsch als Fremdsprache in der Diskussion). Frankfurt: Lang. ISBN: 978-36316-6192-5.
- Michler, Christine & Reimann, Daniel (Hrsg.) (2015), *Sehverstehen im Fremdsprachenunterricht. Romanistische Fremdsprachenforschung und Unterrichtsentwicklung, Vol. 3.* Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6876-2.
- Möller, Christine (2015). *Young L2 Learners' Narrative Discourse. Coherence and Cohesion.* (= Multilingualism and Language Teaching Bd. 3) Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6903-5.
- Papadopoulou, Charis-Olga (2015), *The Use of the Learning Portfolio in Foreign Language Teacher Education. The Promotion of Learner Autonomy.* Hamburg: Verlag Dr. Kovac. ISBN: 978-3-8300-8137-1.
- Roche, Jörg & Ferran, Suñer (2015), *Sprachenlernen und Kognition. Grundlagen einer kognitiven Sprachendidaktik.* Tübingen: Narr (= Kompendium DaF / DaZ 1). ISBN: 978-3-8233-6931-8.
- Rodica Ruthner, Andrea (2015). *Interkultureller DaF-Unterricht in Rumänien.* Hamburg: Verlag Dr. Kovac. ISBN: 978-3-8300-8425-9.
- Rotter, Daniela (2015). *Der Focus-on-Form-Ansatz in der Sprachförderung. Eine empirische Untersuchung der Lehrer-Lerner-Interaktion im DaZ-Grundschulkontext.* Münster: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-3253-6.
- Steinlen, Anja & Piske, Thorsten (Hrsg.) (2015), *Bilinguale Programme in Kindertageseinrichtungen. Umsetzungsbeispiele und Forschungsergebnisse.* (= Multilingualism and Language Teaching Bd. 2) Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6902-8.
- Tschirner, Erwin; Bärenfänger, Olaf & Möhring, Jupp (Hrsg.) (2015), *Deutsch als zweite Bildungssprache.* (= Schriften des Herder-Instituts Bd. 7) Tübingen: Stauffenburg. ISBN: 978-3-95809-071-5.
- Unger-Ullmann, Daniela & Hofer, Christian (Hrsg.) (2015), *Forschende Fachdidaktik. Projektergebnisse.* Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-8561-1.
- Vatter, Christoph (2015). *Die englische Sprechfertigkeit im bilingualen Sachfachunterricht der Mittelschule. Zum produktiven Kompetenzzuwachs nach Einsatz eines Vorkurses.* Hamburg: Verlag Dr. Kovac. ISBN: 978-3-8300-8447-1.
- Wipperfürth, Manuela (2015), *Professional Vision in Lehrernetzwerken. Berufssprache als ein Weg und ein Ziel von Lehrerverberufung.* (= Münchener Arbeiten zur Fremdsprachenforschung Bd. 32) Münster: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-3103-4.

## Neuerscheinungen Februar 2015

- Behland, Max; Krämer, Walter & Reiner Pogarell (Hrsg.) (2015), *Edelsteine. 107 Sternstunden deutscher Sprache - vom Nibelungenlied bis Einstein, von Mozart bis Loriot*. Paderborn: IFB Verlag Deutsche Sprache. ISBN: 978-3-942409-31-5.
- Böhmer, Jule (2015), *Bilateralität. Eine Studie zu literaten Strukturen in Sprachproben von Jugendlichen im Deutschen und im Russischen*. Münster: Waxmann (= Mehrsprachigkeit/ Multilingualism 39). ISBN: 978-3-8309-3187-4.
- Bücker, Jörg; Günthner, Susanne & Imo, Wolfgang (Hrsg.) (2015), *Konstruktionsgrammatik V. Konstruktionen im Spannungsfeld von sequenziellen Mustern, kommunikativen Gattungen und Textsorten*. Tübingen: Stauffenburg (= Stauffenburg Linguistik 77). ISBN: 978-3-86057-122-4.
- Burwitz-Melzer, Eva; Königs, Frank G. & Riemer, Claudia (2014), *Perspektiven der Mündlichkeit. Arbeitspapiere der 34. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts*. Tübingen: Narr (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN: 978-3-8233-689-08.
- Ehlich, Konrad & Foschi Albert, Marina (Hrsg.) (2015), *Deutsch als Fremdsprache als transkultureller Erfahrungsraum. Zur Konzeptentwicklung eines Faches*. Münster: Waxmann (= Sprach-Vermittlungen 19). ISBN: 978-3-8309-3174-4.
- De Florio-Hansen, Inez (2014), *Fremdsprachenunterricht lernwirksam gestalten. Mit Beispielen für Englisch, Französisch und Spanisch*. Tübingen: Narr (= Narr Studienbücher). ISBN: 978-3-8233-6870-0.
- Frisch, Stefanie (2013), *Lesen im Englischunterricht der Grundschule. Eine Vergleichsstudie zur Wirksamkeit zweier Lehrverfahren*. Tübingen: Narr (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN: 978-3-8233-6804-5.
- Göpferich, Susanne (2015), *Text Competence and Academic Multiliteracy. From Text Linguistics to Literacy Development*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6934-9.
- Hoffmann, Sabine (2014), *Mündliche Kompetenz und Bewusstsein beim unterrichtlichen Fremdsprachenlernen*. Tübingen: Narr (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN: 978-3-8233-689-53.
- Klages, Hana & Pagonis, Giulio (Hrsg.) (2014), *Linguistisch fundierte Sprachförderung und Sprachdidaktik. Grundlagen, Konzepte, Desiderate*. Berlin: de Gruyter (= DaZ-Forschung 7). ISBN: 978-3-11-035510-9.
- Markov, Stefan; Scheithauer, Christiane & Schramm, Karen (2015), *Lernberatung für Teilnehmende in DaZ-Alphabetisierungskursen. Handreichung für Lernberatende und Lehrkräfte*. Münster: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-3114-0.
- Meißner, Cordula (2014), *Figurative Verben in der allgemeinen Wissenschaftssprache des Deutschen. Eine Korpusstudie*. Tübingen: Stauffenburg (= Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Schriften des Herder-Instituts 4). ISBN: 978-3-86057-624-3.
- Prinz, Manfred (2014), *Rap RoMania. Jugendkulturen und Fremdsprachenunterricht*. Stuttgart: Ibidem. ISBN: 978-3-8382-0431-4.
- Sadikou, Nadjib I. (2014), *Transkulturelles Lernen. Literarisch-pädagogische Ansätze*. Frankfurt a.M.: Lang. ISBN: 978-3-631-65676-1.
- Sommer, Katrin; Lorke, Julia & Mattiesson, Christiane (Hrsg.) (2015), *Publizieren in Zeitschriften für Forschung und Unterrichtspraxis. Ein Element der Wissenschaftskommunikation in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. ISBN: 978-3-7815-1970-1.
- Stell, Gerald & Yakpo, Kofi (Hrsg.) (2015), *Code-switching Between Structural and Sociolinguistic Perspectives*. Berlin: de Gruyter (= *linguae & litterae* 43). ISBN: 978-3-11-034687-9.
- Szurawitzki, Michael; Busch-Lauer, Ines-Andrea; Rössler, Paul & Krapp, Reinhard (Hrsg.) (2015), *Wissenschaftssprache Deutsch international, interdisziplinär, interkulturell*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6944-8. Erscheint: 1. Quartal 2015.

Wallner, Franziska (2014), *Kollokationen in Wissenschaftssprachen. Zur lernerlexikographischen Relevanz ihrer wissenschaftssprachlichen Gebrauchsspezifika*. Tübingen: Stauffenburg (= Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Schriften des Herder-Instituts 5). ISBN: 978-3-86057-625-0.

Weber, Jean-Jacques (2014), *Flexible Multilingual Education. Putting Children's Needs First*. Bristol: Multilingual Matters (=New Perspectives on Language and Education). ISBN: 9781783091980.

Zibelius, Marja (2014), *Cooperative Learning in Virtual Space. A Critical Look at New Ways of Foreign Language Teacher Education*. Tübingen: Narr (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN: 9783823368809.

### **Stand: Oktober 2014**

Ahrenholz, Bernt & Grommes, Patrick (Hrsg.) (2014), *Zweitspracherwerb im Jugendalter*. Berlin: De Gruyter (=DaZ Forschung; 4). ISBN: 978-3-11-031859-3

Ahrenholz, Bernt (Hrsg.) (2012), *Einblicke in die Zweitspracherwerbsforschung und ihre methodischen Verfahren*. Berlin: De Gruyter. (=DaZ Forschung; 1). ISBN: 978-3110267785.

Albello-Contesse, Christian; Chandler, Paul M.; López-Jiménez, María Dolores & Chacón-Beltrán, Rubén (Hrsg.) (2013), *Bilingual and Multilingual Education in the 21st Century*. Bristol, UK: Multilingual Matters (=Bilingual Education & Bilingualism). ISBN: 9781783090693.

Altmayer, Claus; Dobstadt, Michael; Riedner, Renate & Schier, Carmen (Hrsg.) (2014), *Literatur in Deutsch als Fremdsprache und internationaler Germanistik. Konzepte, Themen, Forschungsperspektiven*. Tübingen: Stauffenburg (=Schriften des Herder-Instituts; 3). ISBN: 978-3-86057-622-9

Attia, Ramadan (2013), *Deutsch als Fremdsprache. Grammatik im DaF-Unterricht*. München: Grin Verlag. ISBN: 978-3-656-46739-7.

Becker, Carmen (2013), *Portfolio als Baustein einer neuen Lernkultur*. Frankfurt a. M.: Peter Lang. ISBN: 978-3-631-62892-8.

Becker, Tabea & Wieler, Petra (Hrsg.) (2013), *Erzählforschung und Erzähldidaktik heute. Entwicklungslinien, Konzepte, Perspektiven*. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffenburg Deutschdidaktik). ISBN: 978-3-86057-697-7

Bernhard, Gerald & Lebsanft, Franz (2012), *Mehrsprachigkeit im Ruhrgebiet*. Tübingen: Stauffenburg. ISBN: ISBN 978-3-86057-059-3.

Biebighäuser, Katrin (2014), *Fremdsprachenlernen in virtuellen Welten. Eine empirische Untersuchung von Begegnungsprojekten für DaF*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6890-8 (Erscheint am 01.11.2014)

Birk, Andrea M. & Buffagni, Claudia (Hrsg.) (2012), *Linguistik und Sprachdidaktik im universitären DaF-Unterricht. Interkulturelle Perspektiven in der Sprachwissenschaft und ihrer Didaktik*. Band 2. Münster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-2681-8.

Bitter, Ákos (2013), *Deutsche Sprachelemente im Ungarischen als Hilfen beim kognitiven Erwerb des Deutschen*. Hamburg: Kovač. ISBN: 978-3-8300-7416-8.

Bredella, Lothar (2012), *Narratives und interkulturelles Verstehen. Zur Entwicklung von Empathie-, Urteils- und Kooperationsfähigkeit*. Tübingen: Narr (Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-6732-1.

Brinitzer, Michaela; Hantschel, Hans-Jürgen; Kroemer, Sandra; Möller-Frorath, Monika; Ros, Lourdes (2013), *DaF unterrichten*. Stuttgart: Klett. ISBN: 978-3-12-675309-8.

Burwitz-Melzer, Eva (2013), *Identität und Fremdsprachenlernen*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6838-0.

Chudak, Sebastian (Hrsg.) (2013), *Fremdsprachenunterricht – omnimedial?* Frankfurt a. M.: Peter Lang Edition (=Posener Beiträge zur Germanistik). ISBN: 978-3-631-62967-3.

Cichon, Peter; Ehrhart, Sabine & Martin Stegu (2012), *Les politiques linguistiques implicites et explicites en domaine francophone. Synergies Pays germanophones 5*.

- Compernelle, Rémi A. van (2014), *Sociocultural Theory and L2 Instructional Pragmatics*. Bristol, UK: Multilingual Matters. ISBN: 9781783091393.
- Cztinglar, Christine (2013), *Grammatikerwerb vor und nach der Pubertät*. Berlin: De Gruyter. ISBN: 978-3-11-033260-5.
- Dausend, Henriette (2014), *Fremdsprachen transcurricular lehren und lernen. Ein methodischer Ansatz für die Grundschule*. Tübingen: Narr (=Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN: 978-3-8233-6856-4
- Dengscherz, Sabine; Businger, Martin & Taraskina, Jaroslava (2014), *Grammatikunterricht zwischen Linguistik und Didaktik. DaF/DaZ lernen und lehren im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft, empirischer Unterrichtsforschung und Vermittlungskonzepten*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6857-1
- Deppermann, Arnulf (2013), *Das Deutsch der Migranten*. Berlin: De Gruyter. ISBN: 978-3-11-030789-4.
- Doff, Sabine (Hrsg.) (2012), *Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen - Methoden - Anwendung*. Tübingen: Narr (Reihe Narr Studienbücher). ISBN 978-3-8233-6721-5.
- Döll, Marion (2012), *Beobachtung der Aneignung des Deutschen bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen. Modellierung und empirische Prüfung eines sprachdiagnostischen Beobachtungsverfahrens*. Münster: Waxmann (FörMig Edition, Band 8). ISBN 978-3-8309-2702-0.
- Edyta, Grotek (Hg.), *Deutsche und Polen im Kontakt, Sprache als Indikator gegenseitiger Beziehungen*. Frankfurt am Main: Lang, 2012.
- Elsner, Daniela & Keßler, Jörg (2013), *Bilingual Education in Primary School*. Tübingen: Narr (=Narr Studienbücher). ISBN: 978-3-8233-6782-6
- Engelhardt, Maike (2013), *Techniken und Strategien bei der Übertragung von englischen Texten ins Deutsche*. Oldenburg: BIS-Verlag. ISBN: 978-3-8142-2275-2.
- Fischer, Annina (2014), *Motivation im frühen Zweitspracherwerb*. Tübingen: Francke. ISBN: 978-3-7720-8492-8.
- Gabryś, Danuta (2013), *The Affective Dimension in Second Language Acquisition*. Bristol, UK: Multilingual Matters. ISBN: 9781847699688.
- Geist, Barbara (2013), *Sprachdiagnostische Kompetenz von Sprachförderkräften*. Berlin: De Gruyter. ISBN: 978-3-11-030855-6.
- Granzow-Emden, Matthias; Luber, Johannes (2013), *Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6656-0.
- Griffiths, Carol (2013), *The Strategy Factor in Successful Language Learning*. Bristol, UK: Multilingual Matters. ISBN: 9781847699404.
- Großmann, Uta (2014), *Inkongruentes Verstehen. Zur Textrezeption bei wirtschaftswissenschaftlichen Studierenden in DaF*. Tübingen: Stauffenburg (=Schriften des Herder-Instituts; 4). ISBN: 978-3-86057-623-6
- Hammer, Julia (2012), *Die Auswirkungen der Globalisierung auf den modernen Fremdsprachenunterricht*. Heidelberg: Winter. ISBN: 978-3-8253-6101-3.
- Heringer, Hans Jürgen, *Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen*. Tübingen: Narr Reihe UTB, 2012.
- Keim, Inken (2012), *Mehrsprachige Lebenswelten. Sprechen und Schreiben der türkischstämmigen Kinder und Jugendlichen*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6707-9.
- Keller, Stefan (2013), *Integrative Schreibdidaktik. Englisch für die Sekundarstufe: Theorie, Prozessgestaltung, Empirie*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6799-4.
- Kimes-Link, Ann (2013), *Aufgaben, Methoden und Verstehensprozesse im englischen Literaturunterricht der gymnasialen Oberstufe: Eine qualitativ-empirische Studie*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-67987.
- Klippel, Johanna (2013), *Sprachlernsituation Auslandsstudium*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. ISBN: 978-3-8340-1255-5.

- Knorr, Dagmar & Neumann, Ursula (Hrsg.) (2014), *Mehrsprachige Lehramtsstudierende schreiben. Schreibwerkstätten an deutschen Hochschulen*. Münster: Waxmann (=FörMig Edition; 10). ISBN: 978-3-8309-3011-2
- Koreik, Uwe; Uzuntas, Aysel & Hatipoglu, Sevinc (2014), *Perspektiven Deutsch als Fremdsprache. Fremd- und Fachsprachenunterricht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (=Perspektiven Deutsch als Fremdsprache). ISBN: 978-3-8340-1336-1
- Kursiša, Anta (2012), *Arbeit mit Lesetexten im schulischen Anfangsunterricht DaFnE. Eine Annäherung an Tertiärsprachenlehr- und -lernverfahren anhand subjektiver Theorien der Schülerinnen und Schüler*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. ISBN: 978-3-8340-1121-3.
- Kurtz, Gunde; Hofmann, Nicole; Biermas, Britta; Back, Tiana & Haseldiek, Karen (2014): *Sprachintensiver Unterricht. Ein Handbuch*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (=Handbücher für den Unterricht. Thema Sprache; 2). ISBN: 978-3-8340-1333-0
- Lemdche, Natalia (2013), *Schriftliche Erzählungen in Deutsch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache im Vergleich*. Hamburg: Diplomica. ISBN: 978-3-8428-6390-3.
- Marques-Schäfer, Gabriela (2012), *Interkulturelle Aktionen in einem didaktisierten Chatraum für DaF*. Tübingen: Narr (Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-6733-8.
- Marques-Schäfer, Gabriela (2013), *Deutsch lernen online. Eine Analyse interkultureller Interaktionen im Chat*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6733-8.
- Meister, Hildegard; Schalaby, Daliah (2013), *Qualifiziert unterrichten/E-Learning*. Ismaning: Hueber Verlag. ISBN: 978-3-19-1717513.
- Michalak, Magdalena; Kuchenreuther, Michaela (Hrsg.) (2012), *Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache*. Baltmannsweiler: Schneider. ISBN: 978-3-8340-1008-7.
- Mishan, Freda & Chambers, Angela (eds.), *Perspective on Language Learning Materials Development*. Frankfurt a.M. u.a.: Lang, 2010 (= Intercultural Studies and Foreign Language Learning, vol. 1).
- Nowoczien, Jessica (2012), *Drama in the Classroom*. Frankfurt am Main: Peter Lang. ISBN: 978-3-631-62069-4.
- Ostermeier, Christiane (2012), *Die Sprachenfolge an den höheren Schulen in Preußen (1859-1933) - Ein historischer Diskurs*. Stuttgart: Ibidem. ISBN: 978-3-8382-0447-5.
- O'Sullivan, Emer & Rösler, Dietmar (2012), *Kinder- und Jugendliteratur im Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Stauffenburg. ISBN: 978-3-8252-2993-1.
- Petersen, Inger (2014), *Schreibfähigkeit und Mehrsprachigkeit*. Berlin: De Gruyter Mouton. ISBN: 978-3-11-031831-9.
- Peuschel, Kristina (2012), *Sprachliche Tätigkeit und Fremdsprachenlernprojekte. Fremdsprachliches Handeln und gesellschaftliche Teilhabe in radiodaf-Projekten*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. ISBN: 978-3-8340-1086-5.
- Pilypaitytė, Lina (2013), *Fremdsprachenlehrerausbildung zwischen Qualitätsansprüchen und Realität*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. ISBN: 978-3-8340-1251-7.
- Pimingsdorfer, Thomas (2013), *"Wer hat nicht Problem mit Artikel, na?"*. Wien: Praesens. ISBN: 978-3-7069-0751-4.
- Piske, Thorsten & Steinlen, Anja (2014), *Bilinguale Programme in Kindertageseinrichtungen*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6902-8
- Reeg, Ulrike, Gallo, Pasquale & Moraldo, Sandro M. (Hrsg.) (2012), *Gesprochene Sprache im DaF-Unterricht. Zur Theorie und Praxis eines Lerngegenstandes*. Reihe Interkulturelle Perspektiven in der Sprachwissenschaft und ihrer Didaktik, Band 3. Münster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-2797-6.
- Reich, Hans H.; Krumm, Hans-Jürgen (2013), *Sprachbildung und Mehrsprachigkeit*. Münster, München [u.a.]: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-2924-6.

- Reimann, Daniel (2014), *Transkulturelle kommunikative Kompetenz in den romanischen Sprachen. Theorie und Praxis eines neokommunikativen und kulturell bildenden Französisch-, Spanisch-, Italienisch- und Portugiesischunterrichts*. Stuttgart: ibidem (=Romanische Sprachen und ihre Didaktik; 50). ISBN 978-3-8382-0362-1)
- Ries, Veronika (2013). „*da kommt das so quer rein.*“ *Sprachgebrauch und Spracheinstellungen Russlanddeutscher in Deutschland*. Münster: Waxmann (=Internationale Hochschulschriften; 582). ISBN: 978-3-8309-2852-2
- Rizzi, Silvana (2013), *Der Erwerb des Adjektivs bei bilingual deutsch-italienischen Kindern*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6802-1.
- Rohlfing, Katharina J. (2013), *Frühkindliche Semantik*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6772-7.
- Rösler, Dietmar (2012), *Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung*. Stuttgart: J.B. Metzler. ISBN 978-3-476-02300-1.
- Rossa, Henning (2012), *Mentale Prozesse beim Hörverstehen in der Fremdsprache. Eine Studie zur Validität der Messung sprachlicher Kompetenzen*. Frankfurt a. M.: Peter Lang. ISBN: 978-3-631-62281-0.
- Rupp, Gerhard (2014), *Deutschunterricht lehren weltweit. Basiswissen für Master of Education-Studierende und Deutschlehrer/innen*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. ISBN: 978-3- 8340- 1381-1
- Sambanis, Michaela (2013), *Fremdsprachenunterricht und Neurowissenschaften*. Tübingen: Narr (=Narr Studienbücher). ISBN: 978-3-8233-6800-7
- Schäfer, Nicole (2012), *Schüleraustausch im German-American Partnership Program (GAPP). Eine Studie zur Förderung interkultureller kommunikativer Kompetenz*. Berlin: LIT-Verlag. ISBN: 978-3-643-11798-4.
- Schön, Almut (2012), *Arzt-Patienten-Gespräche als L2-L1-Kommunikation. Eine Diskursanalyse zu Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im Beruf*. Frankfurt a.M.: Lang. ISBN 978-3-631-63936-8.
- Schulte, Brigitte (2014), *Interkulturelles Lernen in Lesebüchern. Eine empirische Untersuchung integrativer Deutschwerke der Sekundarstufe I*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. ISBN: 978-3-8340-1371-2
- Selimi, Naxhi (2013), *Familiäre und institutionelle Einflüsse auf die Sprachentwicklung mehrsprachig aufwachsender Kinder*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. ISBN: 978-3-8340-1182-4.
- Sichová, Katerina, *Mit Händen und Füßen reden. Verbale Phraseeme im deutsch-tschechischen Vergleich*. Tübingen: Stauffenburg, 2012.
- Sieberg, Bernd (2013), *Sprechen lehren, lernen und verstehen*. Tübingen: Groos. ISBN: 978-3-87276-920-6.
- Sobel, Martina (2012), *Leseverstehen im Französischunterricht der gymnasialen Oberstufe. Eine empirische Überprüfung rezeptiver Kompetenzen bei der Lektüre literarischer Texte auf der Basis eines Praxisleitfadens*. Münster [u.a.]: Waxmann. ISBN: 978-3-8309-2758-7.
- Sohrabi, Parvaneh (2012), *Strategisches Lesen lernen für die Rezeption fremdsprachiger Hypertextstrukturen*. Tübingen: Narr. ISBN: 978-3-8233-6741-3.
- Sorrentino, Daniela (2012), *Studentisches Schreiben italienischer Lernender in der Fremdsprache Deutsch. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung*. Sprach-Vermittlungen, Band 11. ISBN 978-3-8309-2487-6.
- Soultanian, Nataliya (2012), *Wie russische Kinder Deutsch lernen. Sprachförderung in der Familie und im Kindergarten*. Tübingen: Francke. ISBN: 978-3-7720-8445-4.
- Staschen-Dielmann, Susanne (2012), *Narrative Kompetenz im bilingualen Geschichtsunterricht. Didaktische Ansätze zur Förderung der schriftlichen Diskursfähigkeit*. Frankfurt a. M.: Peter Lang. ISBN: 978-3-631-63674-9
- Steininger, Ivo (2014), *Modellierung literarischer Kompetenz. Eine qualitative Studie im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe I*. Tübingen: Narr (=Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik) . ISBN: 978-3-8233-6848-9
- Stöver-Blahak, Anke (2012), *Sprechen und Vortragen lernen im Fremdsprachenunterricht. Didaktische Ansätze zur Förderung der schriftlichen Diskursfähigkeit*. Frankfurt a. M.: Peter Lang. ISBN: 978-3-631-62518-7.

- Tunç, Seda (2012), *Der Einfluss der Erstsprache auf den Erwerb der Zweitsprache. Eine empirische Untersuchung zum Einfluss erstsprachlicher Strukturen bei zweisprachig türkisch-deutschen, kroatisch-deutschen und griechisch-deutschen Hauptschülern und Gymnasiasten*. Münster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-2714-3.
- Valadez Vazquez, Beate (2014). *Ausprägung beruflicher Identitätsprozesse von Fremdsprachenlehrenden am Beispiel der beruflichen Entwicklung von (angehenden) Spanischlehrerinnen und Spanischlehrern*. Stuttgart: ibidem. ISBN: 978-3-8382-0635-6 .
- Verriere, Katharina (2013), *Bilinguale Module im Mathematikunterricht und ihr Einfluss auf die Lernbereitschaft der Schüler/innen für das Sachfach*. Trier:WVT Wissenschaftlicher Verlag (=Studien zur Fremdsprachendidaktik und Spracherwerbsforschung; 2). ISBN: 978-3868215120.
- Wicke, Rainer (2012), *Aufgabenorientiertes und projektorientiertes Lernen im DaF-Unterricht. Genese und Entwicklung*. München: iudicium. ISBN: 978-3-8620-5089-5.
- Witte, Annika (2014), *Das Deutschlandbild mexikanischer Studierender. Eine empirische Untersuchung*. Münster: Waxmann (=Internationale Hochschulschriften; 604). ISBN: 978-3-8309-3024-2.
- Würffel, Nicola & Padrós, Alicia (Hrsg.) 2012, *Fremdsprachenlehrende aus- und fortbilden im Blended-Learning-Modus. Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem Comenius-Projekt „Schule im Wandel“*. Tübingen: Narr (Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). ISBN 978-3-8233-6711-6.
- Zellerhoff, Rita (2013), *Vielfalt der sprachlichen Bildung*. Frankfurt a. M.: Peter Lang. ISBN: 978-3-631-62983-3.