

## Angaben zur Person

**Dr. Dagmar Abendroth-Timmer** ist Dipl.-Sprachenlehrerin für Französisch und Russisch. Nach ihrer Promotion als Stipendiatin im Graduiertenkolleg „Didaktik des Fremdverstehens“ an der Justus-Liebig-Universität Gießen zu Konzepten interkulturellen Lernens und Lehrwerken für den Deutsch-, Französisch- und Russischunterricht gründete sie eine private Sprachenschule. 1999 trat sie eine Stelle als Wissenschaftliche Assistentin in der Didaktik der romanischen Sprachen an der Universität Bremen an, wo sie derzeit im Bereich Motivation und Sprachenpolitik bezogen auf die Gebiete Fremdsprachen auf der Primarstufe, Evaluation und schulische Zertifikatsvorbereitung, vernetztes Sprachenlernen und speziell bilingualer Sachfachunterricht mit den Arbeitssprachen Französisch und Spanisch forscht. E-mail: [Dr. D.Abendroth-Timmer@t-online.de](mailto:Dr.D.Abendroth-Timmer@t-online.de).

**Dr. Zoltán Dörnyei** received his PhD in psycholinguistics from Eötvös University, Budapest in 1988 where he then worked for 10 years as a teacher trainer and applied linguist. In 1998 he moved to the UK, and he is currently Professor of Psycholinguistics in the School of English Studies, University of Nottingham, where he is also Co-Director of the Centre for Research in Applied Linguistics. He has published over 50 academic papers on various aspects of second language acquisition and language teaching methodology, and is the author/editor of several books, including *Teaching and Researching Motivation* (2001, Longman), *Motivation and Second Language Acquisition* (2001, University of Hawaii Press; with Richard Schmidt), *Motivational Strategies in the Language Classroom* (2001, Cambridge University Press), *Questionnaires in Second Language Research* (2003, Lawrence Erlbaum), *Attitudes, Orientations and Motivations in Language Learning* (2003, Blackwell) and *Group Dynamics in the Language Classroom* (2003, Cambridge University Press; with Tim Murphey). E-mail: [Zoltan.Dornyei@nottingham.ac.uk](mailto:Zoltan.Dornyei@nottingham.ac.uk)

**Dr. Willis Edmondson** ist Professor für Sprachlehrforschung mit dem Schwerpunkt Angewandte Linguistik an der Universität Hamburg. Er hat zu vielen Aspekten der Fremdsprachenvermittlung und des Fremdsprachenwerbs publiziert. Die *Einführung in die Sprachlehrforschung*, Ausgabe 2, 2000; Tübingen: Francke (Mitautorin: Juliane House) gibt einen Überblick über die Sprachlehrforschung, während *Twelve Lectures on Second Language Acquisition* 1999; Tübingen: Narr eine Verbindung zwischen der Sprachlehrforschung und der Zweitsprachenerwerbsforschung herzustellen versucht. E-mail: [fs4a004@rrz.uni-hamburg.de](mailto:fs4a004@rrz.uni-hamburg.de).

**Evelyn Feuerhake, Caroline Fieseler und Joy-Sarah Ohntrup** sind Studentinnen des Magisterstudiengangs Deutsch als Fremdsprache an der Universität Bielefeld und interessieren sich besonders für die Rolle affektiver Faktoren beim Fremdsprachenerwerb. Neben ihrem Studium sammeln sie Erfahrungen als DaF-Lehrerinnen.

**Dr. Rüdiger Grotjahn** is a professor at the Department of Second Language Research, University of Bochum. His main research interests are in language testing, research methodology, and the study of individual differences in language learning. He has widely published, including articles in major international journals. E-mail: [ruediger.grotjahn@ruhr-uni-bochum.de](mailto:ruediger.grotjahn@ruhr-uni-bochum.de).

**Katharina Kirchner** hat Deutsch als Fremdsprache, Anglistik und Literaturwissenschaft an der Universität Bielefeld studiert. Seit ihrem Magisterabschluss 2003 ist sie als DaF-Lehrerin in Hamburg tätig. E-mail: [kathaki@web.de](mailto:kathaki@web.de).

**Prof. Dr. Karin Kleppin** ist Professorin am Herder-Institut der Universität Leipzig im Bereich Didaktik und Methodik insbesondere für Deutsch als Fremdsprache und romanische Sprachen. E-mail: [kleppin@rz.uni-leipzig.de](mailto:kleppin@rz.uni-leipzig.de).

**Dr. Alfred Knapp**: De 1985 à 1995, enseignant en didactique des langues étrangères à l'Université de Vienne, pendant la même période responsable du département des langues étrangères aux Universités Populaires de Vienne et de son programme de formation des enseignants: interventions aux séminaires et stages du CREDIF, B.E.L.C., Conseil de l'Europe, CNRS, entre autres. Depuis 2000, enseignant d'allemand à l'Université de La Rochelle, responsable de "Didacti\*CIEL", équipe de recherche en didactique des langues étrangères. C.I.E.L. - Centre Inter-Pôles de l'Enseignement des Langues, Université de La Rochelle, Adresse: rue Turenne, 17 000 La Rochelle. Adresse électronique: [alfred.knapp@wanadoo.fr](mailto:alfred.knapp@wanadoo.fr).

**Dr. Judit Kormos** (Ph.D., Eötvös Loránd University, Budapest) is a lecturer at the Department of English Applied Linguistics, Eötvös Loránd University, Budapest, where she teaches applied linguistics, psycholinguistics and second language research methodology. Her research interests include second language speech production, motivation and language testing. E-mail: [kormos.j@chello.hu](mailto:kormos.j@chello.hu).

**Cameron N. McIntosh** obtained his MA in psychology in October 2000 from the University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan, Canada. His primary topics of study at that time were the motivational and personality processes related to second language learning. From October 2001 to June 2002, he worked as a research officer in the Department of Community Health and Epidemiology at the University of Saskatchewan, where he was principally responsible for the analysis of survey data on the use of alternative therapies by Canadian cancer patients. Presently, he works as an analyst with the Health Analysis and Measurement Group at Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada. His current research interests include health status and its determinants, as well as basic and applied issues in Structural Equation Modeling. E-mail: [cameron.mcintosh@statcan.ca](mailto:cameron.mcintosh@statcan.ca).

**Dr. Kimberly A. Noels** (Ph.D., University of Ottawa) is an associate professor in the Social and Cultural Psychology area of the Department of Psychology at the University of Alberta, Canada. Her research concerns the social psychology of language and communication processes, with a focus on intercultural communication. Her publications include articles on motivation for language learning, the role of communication in the process of cross-cultural adaptation, the association between language and ethnic identity, and inter-generational communication from a cross-cultural perspective. Her research has been recognized through awards from the Modern Language Association, the International Association of Language and Social Psychology, and the Society for the Psychological Study of Social Issues. E-mail: [knoels@ualberta.ca](mailto:knoels@ualberta.ca).

**Dr. Claudia Riemer** arbeitet als Professorin für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft der Universität Bielefeld. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Sprachlehr- und -lernforschung/Zweitsprachenerwerbs-forschung, Didaktik Deutsch als Fremdsprache und Forschungsmethodologie in der empirischen Fremdsprachenforschung. E-mail: [Claudia.Riemer@Uni-Bielefeld.de](mailto:Claudia.Riemer@Uni-Bielefeld.de).

**Dr. Torsten Schlak**. Studium der Fächer Deutsch als Fremdsprache, Sprachlehrforschung und Second Language Acquisition in Bielefeld, Bochum und Hawai'i. M.A. (1996); Dr. phil. (1999). 2000-2003 Hochschullehrer für Deutsch als Fremdsprache und Sprachlehrforschung an der Universität Osaka. Seit 2003 Juniorprofessor am Seminar für Sprachlehrforschung der Ruhr- Universität Bochum. E-Mail: [Torsten.Schlak@ruhr-uni-bochum.de](mailto:Torsten.Schlak@ruhr-uni-bochum.de).

---

Copyright © 2004 *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*

[Zurück zur [Leitseite](#)]