

Neuerscheinungen und Einladung zur Rezension

Die im folgenden aufgelisteten Titel sind eine Auswahl aus den Neuerscheinungen der einschlägigen Verlage, die die Redaktion bei den Verlagen für Besprechungen anfordern kann. Interessenten, die eines der genannten Bücher oder auch andere einschlägige Neuerscheinungen rezensieren wollen, wenden sich bitte an (bitte beachten Sie die veränderte Adresse):

Prof. Dr. Claus Altmayer
Universität Leipzig
Herder-Institut
Beethovenstraße 15
D-04107 Leipzig
Tel. #49-341-97-37504
Fax #49-341-97-37548
E-Mail: altmayer@rz.uni-leipzig.de

1. Lehr- und Lernmaterialien

Aufderstraße, Hartmut; Müller, Jutta; Storz, Thomas: *Lagune*. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, A 1, A 2, B 1. Ismaning: Hueber 2005 ff.

Benati, R.; Kniffka, G.; Sieber, T.; Siebert-Ott, G.: *Meine Freunde und ich. Deutsch als Zweitsprache für Kinder*. Berlin u.a.: Langenscheidt 2005.

Dreißig Stunden Deutschland. Materialien für den Orientierungskurs Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett 2005.

Faber, P.; Gewehr, W.; Jimenez Raya, M.; Peck, A. J.: *Fremdsprachen-Lehren in der Primarstufe. Trainings-DVD für Lehrer*. Berlin u.a.: Langenscheidt 2006 [erscheint vorauss. im Frühjahr 2006].

Kaufmann, S.; Rohrmann, L.; Szablewski-Cavus, P.: *Orientierungskurs*. Berlin u.a.: Langenscheidt 2005.

Kopp, Gabriele; Büttner, Siegfried: *Planet*. Lehrwerk Deutsch für Jugendliche. Ismaning: Hueber 2004 ff.

Neu in Deutschland. Sprachkenntnisse und Lernvoraussetzungen ermitteln. Stuttgart: Klett 2005.

2. Wissenschaftliche Neuerscheinungen

- Agoya-Wotsuna, Catherine Nanjala: *Die Sprachsituation Kenias als Voraussetzung für die Vermittlung des Deutschen als Fremdsprache*. Münster: Waxmann 2005 (= Reihe Mehrsprachigkeit, Bd. 17).
- Appel, Joachim (Hrsg.): *Aufschwung im Rückblick. Fremdsprachendidaktik der sechziger Jahre*. Berlin u.a.: Langenscheidt 2005 (= Münchner Arbeiten zur Fremdsprachenforschung).
- Baldauf, Richard B.; Kaplan, Robert B. (Ed.): *Language Planning and Policy in Europe. Vol 1: Hungary, Finland, and Sweden. Vol. 2: The Czech Republic, the European Union and Northern Ireland*. Clevedon: Channel View 2005.
- Balmus, Petra/Oebel, Guido/Reinelt, Rudolf (Hg.): *Herausforderung und Chance. Krisenbewältigung im Fach Deutsch als Fremdsprache in Japan*. München: Iudicium 2005.
- Bausch, Karl-Richard u.a. (Hrsg.): *Bildungsstandards für den Fremdsprachenunterricht auf dem Prüfstand. Arbeitspapiere der 25. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts*. Tübingen: Narr 2005 (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik).
- Blell, Gabriele; Kupetz, Rita (Hrsg.): *Bilingualer Sachfachunterricht und Lehrerausbildung für den bilingualen Unterricht. Forschung und Praxisberichte*. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2005 (= Fremdsprachendidaktik lerner- und inhaltsorientiert, Bd. 9).
- Busch, Dominic: *Interkulturelle Mediation. Eine theoretische Grundlegung triadischer Konfliktbearbeitung in interkulturell bedingten Kontexten*. Frankfurt a.M.: Lang 2005 (= Studien zur interkulturellen Mediation, 1).
- Cathomas, Rico M.: *Schule und Zweisprachigkeit. Immersiver Unterricht: Internationaler Forschungsstand und eine empirische Untersuchung am Beispiel des rätoromanisch-deutschen Schulmodells*. Münster: Waxmann 2005.
- Cillia, Rudolf de; Haller, Michaela; Kettemann, Bernhard: *Innovation im Fremdsprachenunterricht. Eine empirische Studie zum Europasiegel für innovative Sprachenprojekte*. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2005 (= Sprache im Kontext, Bd. 21).
- Colin, Nicole; Umlauf, Joachim; Lattard, Alain (Hg.): *Germanistik – eine europäische Wissenschaft? Der Bologna-Prozess als Herausforderung*. München: Iudicium 2006.
- Do Mar Castro Varela, María; Dhawan, Nikita: *Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung*. Bielefeld: Transcript 2005 (= Cultural Studies, 12).
- Duxa, Susanne; Hu, Adelheid; Schmenk, Barbara (Hrsg.): *Grenzen überschreiten. Menschen, Sprachen, Kulturen. Festschrift für Inge Christine Schwerdtfeger zum 60. Geburtstag*. Tübingen: Narr 2005.
- Ellis, Rod (Ed.): *Planning and Task Performance in a Second Language*. Amsterdam: Benjamins 2005 (= Language Learning and Language Teaching, 11).
- ErlI, Astrid: *Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen. Eine Einführung*. Stuttgart, Weimar: Metzler 2005.
- Fehling, Sylvia: *Language Awareness und bilingualer Unterricht. Eine komparative Studie*. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2005 (= Language Culture Literacy, Bd. 1).
- Finkbeiner, Claudia: *Interessen und Strategien beim fremdsprachigen Lesen. Wie Schülerinnen und Schüler englischsprachige Texte lesen und verstehen*. Tübingen: Narr 2005 (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik).
- Földes, Csaba: *Kontaktdeutsch. Zur Theorie eines Varietätentyps unter transkulturellen Bedingungen von Mehrsprachigkeit*. Tübingen: Narr 2005.
- Foschi Albert, Marina; Hepp, Marianne; Neuland, Eva (Hrsg.): *Texte in Sprachforschung und Sprachunterricht. Pisaner Fachtagung 2004 zu neuen Wegen der italienisch-deutschen Kooperation*. München: Iudicium 2006.
- German Studies in India. Aktuelle Beiträge aus der indischen Germanistik / Germanistik in Indien*. Hrsg. vom Deutschen Akademischen Austauschdienst. München: Iudicium 2006.
- Glaboniat, Manuela u.a.: *Profile Deutsch Version 2.0. Niveaustufen A1 bis C2*. Berlin: Langenscheidt 2005.
- Heine, Antje; Hennig, Mathilde; Tschirner, Erwin (Hrsg.): *Deutsch als Fremdsprache. Konturen und Perspektiven eines Faches. Festschrift für Barbara Wotjak zum 65. Geburtstag*. München: Iudicium 2006.
- Hodel, Hans-Peter: *Sprachaufenthalte. Perspektiven und Untersuchungen im außerschulischen Sprachenlernen*. Tübingen: Narr 2006 (= Basler Studien zur deutschen Sprache und Literatur, Bd. 87).
- Holstein, Silke; Oomen-Welke, Ingelore: *Sprachen-Tandem für Paare, Kurse, Schulklassen. Ein Leitfaden für Kursleiter, Lehrpersonen, Migrantentreuer und autonome Tandem-Paare*. Freiburg i.Br.: Fillibach 2006.

- Jung, Young-Soon: *Interkulturelle Konzeption eines Deutschlehrwerks für koreanische Lerner. Eine Fallstudie zur Entwicklung kulturell und regional adaptierter Lehrwerke anhand der Anredeformen*. München: Iudicium 2005.
- Kostyuk, Natalia: *Der Zweitspracherwerb beim Kind. Eine Studie am Beispiel des Erwerbs des Deutschen durch drei russischsprachige Kinder*. Hamburg: Kovač 2005 (= Philologia. Sprachwissenschaftliche Forschungsergebnisse).
- Leist-Villis, Anja: *Zweitsprachigkeit im Kontext sozialer Netzwerke. Unterstützende Rahmenbedingungen zweisprachiger Entwicklung und Erziehung am Beispiel griechisch-deutsch*. Münster: Waxmann 2005 (= Reihe Mehrsprachigkeit, Bd. 15).
- Lemmitzer, Lothar; Zinsmeister, Heike: *Korpuslinguistik. Eine Einführung*. Tübingen: Narr 2006 (= Narr Studienbücher) [erscheint im März].
- McCardle, Peggy; Erika Hoff: *Childhood Bilingualism*. Clevedon: Channel View 2006 [erscheint vorauss. im März 2006].
- Mehlhorn, Grit: *Studienbegleitung für ausländische Studierende an deutschen Hochschulen. Teil I: Handreichungen für Kursleiter zum Studierstrategien-Kurs. Teil II: Individuelle Lernberatung – Ein Leitfaden für die Beratungspraxis*. München: Iudicium 2005.
- Meißner, Franz-Josef (Koord.): *Fremdsprachen lehren und lernen. Themenschwerpunkt ‚Neokommunikativer‘ Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Narr 2005.
- Moebius, Stephan; Quadflieg, Dirk: *Kultur. Theorien der Gegenwart*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2006.
- Motz, Markus (Hrsg.): *Englisch oder Deutsch in Internationalen Studiengängen?* Frankfurt a.M.: Lang 2005 (= Duisburger Arbeiten zur Sprach- und Kulturwissenschaft, Bd. 60).
- Nauwerck, Patricia: *Zweitsprachigkeit im Kindergarten. Konzepte und Bedingungen für das Gelingen*. Freiburg i.Br.: Fillibach 2005.
- Neuland, Eva; Ehlich, Konrad; Roggusch, Werner (Hrsg.): *Perspektiven der Germanistik in Europa. Tagungsbeiträge*. München: Iudicium 2005.
- O'Reilly, Claire; Arnold, Maik: *Interkulturelles Training in Deutschland. Theoretische Grundlagen, Zukunftsperspektiven und eine annotierte Literaturlauswahl*. Frankfurt a.M.: IKO 2005.
- Overmann, Manfred: *Emotionales, transnationales, hyper-, tele- und multimediales Fremdsprachenlernen. Mit praktischen Beispielen für den Französischunterricht*. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2005 (= Internet Communication, Bd. 6).
- Rapti, Aleka: *Entwicklung der Textkompetenz griechischer, in Deutschland aufwachsender Kinder. Untersucht anhand von schriftlichen, argumentativen Texten in der Muttersprache Griechisch und der Zweitsprache Deutsch*. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2005 (= Theorie und Vermittlung der Sprache, Bd. 40).
- Reitemeier, Ulrich: *Aussiedler treffen auf Einheimische. Paradoxien der interaktiven Identitätsarbeit und Vorenthaltung der Marginalitätszuschreibung in Situationen zwischen Aussiedlern und Binnendeutschen*. Tübingen: Narr 2005 (= Studien zur deutschen Sprache, Bd. 34).
- Schatz, Heide: *Fertigkeit Sprechen*. Fernstudieneinheit 20. Berlin u.a.: Langenscheidt 2005.
- Scherner, Maximilian; Ziegler, Arne (Hrsg.): *Angewandte Textlinguistik. Perspektiven für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Narr 2006 (= Europäische Studien zur Textlinguistik, Bd. 2).
- Schumann, Adelheid (Hrsg.): *Kulturwissenschaften und Fremdsprachendidaktik im Dialog. Perspektiven eines interkulturellen Französischunterrichts*. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2005 (= Kolloquium Fremdsprachenunterricht, Bd. 19).
- Thum, Bernd; Schneider, Ralf (Hrsg.): *Kulturelles Wissen in hypermedialen Strukturen. Die neuen Medien als Aufgabe der Geistes- und Sozialwissenschaften*. Tübingen: Stauffenburg 2005 (= Stauffenburg aktuell, Bd. 5).
- Timmermann, Waltraud: *Tempusverwendung in chinesisch-deutscher Lernaltersprache. Eine Analyse auf sprachenvergleichender Basis*. Münster: Waxmann 2005 (= Reihe Mehrsprachigkeit, Bd. 16).
- Weber, Susanne: *Intercultural Learning and Identity Negotiation*. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2005 (= Berufliche Bildung im Wandel, Bd. 8).
- Wildenauer-Józsa, Doris: *Sprachvergleich als Lernerstrategie. Eine Interviewstudie mit erwachsenen Deutschlernenden*. Freiburg i.Br.: Fillibach 2005.
- Wimmer, Andreas: *Kultur als Prozess. Zur Dynamik des Aushandelns von Bedeutungen*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2005.
- Würffel, Nicole: *Strategiengebrauch bei Aufgabenbearbeitungen in internetgestütztem Selbstlernmaterial*. Tübingen: Narr 2006 (= Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik).
- Yeo, Jong-Moon: *Deutsche Phonologie und Morphologie als Problem für Koreaner*. Hamburg: Kovač 2005 (= Philologia. Sprachwissenschaftliche Forschungsergebnisse).

Copyright © 2006 *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*

[Zurück zur [Leitseite](#)]