

## Kurzbios der Beitragenden

**Claus Altmayer:** Studium der Germanistik und Philosophie in Erlangen, Trier und Saarbrücken, 1990-94 DAAD-Lektor in Riga/Lettland, 1992 Promotion in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft, 2002 Habilitation in Deutsch als Fremdsprache, beides an der Universität des Saarlandes in Saarbrücken. Seit 2005 Professor für Deutsch als Fremdsprache mit Schwerpunkt Kulturstudien und ihre Didaktik am Herder-Institut der Universität Leipzig.

**Camilla Badstübner-Kizik:** Studium der Germanistik, Kunstgeschichte und Klassischen Philologie in Jena, lebt und arbeitet seit 1988 in Polen, 1992 Promotion (TU Berlin), 2007 Habilitation (Universität Poznan). Seit 2008 Professorin im Bereich Deutsch als Fremdsprache mit Schwerpunkt Kultur- und Mediendidaktik am Institut für Angewandte Linguistik der Adam-Mickiewicz-Universität Poznan.

**Rupert Hochholzer:** Universitätsprofessor für Deutsch als Zweitsprache am Institut für Germanistik der Universität Regensburg. Seine derzeitigen Arbeitsschwerpunkte sind die Sprachbiographieforschung und die Konzeption von Sprachförderprojekten für mehrsprachige Kinder in Kindertagesstätten und Schulen.

**Sabine Jasny:** Ist seit 2007 als Associate Lecturer an der University of Sydney (Department of Germanic Studies) tätig und hat ihre Promotion im Fach Deutsch als Fremdsprache an der Ludwig-Maximilians-Universität in München abgeschlossen (2001). Bevor sie nach Australien kam, arbeitete sie als DaF-Dozentin an der Universität Bielefeld sowie als Fachleitung und Lehrerin am Sprachinstitut dialoge Lindau. Sie erstellte den Antrag für das EU-Projekt [www.montanalingua.com](http://www.montanalingua.com) und übernahm die Projektleitung. Daneben leitete sie Fachseminare im Rahmen der Lehrerfortbildung am Goethe-Institut München und arbeitete als DaF-Autorin für den Klett-Verlag (Stufen International, Wirtschaftsdeutsch für Anfänger). Ihre Forschungsinteressen liegen in den Bereichen Deutsch als fremde Wissenschaftssprache, Spracherwerbsforschung, Sprachenpolitik und Sprachenplanung sowie Methodik/Didaktik DaF.

**Manfred Kaluza:** Studium der Germanistik, Geschichte, Philosophie und Erziehungswissenschaften in Göttingen, DAAD-Lektor in Aberdeen/Schottland (1986-89) und Hong Kong (1991-97), seit 1997 Studienrat am Studienkolleg der Freien Universität Berlin

**Uwe Koreik:** Studium der Germanistik in Bonn, Bielefeld und Köln; Promotion 1994 im Fach Deutsch als Fremdsprache an der Universität Bielefeld; Tätigkeit als DAAD-Lektor an Universitäten in Durham, Sofia und Prag; 1998-2006 Leiter des Fachsprachenzentrums der Universität Hannover, seit 2006 Professor für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Universität Bielefeld.

**Andrea Leskovec:** Studium der Komparatistik und Germanistik in Ljubljana, Slowenien. 2002 Abschluss des Postgraduiertenstudiums in Ljubljana. Forschungsschwerpunkte: Zeitgenössische deutschsprachige Literatur, zeitgenössische Literaturtheorien, Interkulturelle Literaturwissenschaft. Wissenschaftliche Assistentin beim Institut für Übersetzen und Dolmetschen der Philosophischen Fakultät Ljubljana. 2008 Dissertation mit dem Titel: Interkulturelle Hermeneutik und Fremdverstehen: Literatur als Antwort auf die Herausforderung durch das Fremde.

**Stephan Mühr:** Studium der Germanistik, Biologie und Erziehungswissenschaften in Freiburg/Br. und Hamburg. 1996-97 Max Kade Fellow an der Colgate University (USA). 2000 Promotion über europäische Natur- als Fremderfahrung (Universität Freiburg/Br.). Seit 2006 Senior Lecturer und seit 2007 Leiter des Department of Modern European Languages an der University of Pretoria (Südafrika)

**Eva Neustadt:** Magisterstudium der Linguistik und Geschichte, Master Deutsch als Fremdsprache am Herder-Institut der Universität Leipzig, seit 2010 Redakteurin für Deutsch als Fremdsprache bei Ernst Klett Sprachen.

**Peter Paschke:** Studium der Sozialwissenschaften mit Abschluss an der Universität Göttingen (1981), M.A. in German am University College Dublin (2000). Ab 1983 Lektor für Deutsch als Fremdsprache an italienischen Universitäten, seit 2007 wissenschaftlicher Mitarbeiter und Dozent an der Università Ca' Foscari Venezia. Interessenschwerpunkte: Phonetik und Phonologie, Testverfahren, Lesekurse für Geisteswissenschaftler, kontrastive Grammatik, Übersetzungswissenschaft. Diverse Fachartikel und Materialien, zuletzt: *Deutsch lesen in den Geisteswissenschaften*. (Ed. Cafoscarina. *Anfänger* 2007, *Fortgeschrittene* 2009).

**Evelyn Röttger:** Studium der Germanistik und Amerikanistik; 1987-1990 DaF-Dozentin in der Erwachsenenbildung; 1990-1995 DAAD-Lektorin in Thessaloniki (Griechenland); ab 1995 wissenschaftliche Mitarbeiterin

im Bereich Fachdidaktik Deutsch/Deutsch als Zweitsprache an der TU-Berlin; 2004 Promotion mit einer Arbeit über *Interkulturelles Lernen im DaF-Unterricht in Griechenland - Bedingungen und Möglichkeiten*, zur Zeit Gastprofessorin im Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache an der TU Berlin.

**Antje Rüger:** Studium der Fächer Russisch, Spanisch und Deutsch als Fremdsprache an der Humboldt-Universität zu Berlin. Danach 13 Jahre Lehrkraft für DaF an verschiedenen Universitäten in Kolumbien. Zurzeit Doktorandin im Bereich Kulturstudien am Herder-Institut der Universität Leipzig und weiterhin Dozentin des Studienganges Deutsch der Nationaluniversität Kolumbiens (für die Zeit der Promotion freigestellt); außerdem Lehrtätigkeit am Sprachenzentrum der Universität Leipzig im Bereich Spanisch.

**Katharina Scharl:** Studium der Fächer Deutsch als Fremdsprache, Soziologie und allgemeine Erziehungswissenschaften (M.A.) mit den Schwerpunkten Kulturstudien DaF, Migrationssoziologie und Interkulturelle Pädagogik in Augsburg und Leipzig. Während des Studiums Arbeit als Honorarlehrkraft u.a. in Peking und Bangkok. Seit 2009 Lehrtätigkeit im Bereich DaF/DaZ in Basel.

**Marie-Luise Volgger** studierte Französisch und Spanisch für das Lehramt an höheren Schulen. Sie war wissenschaftliche Mitarbeiterin im EU-Exzellenznetzwerk LINEE („Languages in a Network of European Excellence“) und ist derzeit als Universitätsassistentin am Institut für Romanistik der Universität Wien tätig. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Europäische Mehrsprachigkeit, Mehrsprachigkeitsdidaktik sowie Subjektive Theorien über Fremdsprachenlernen und -lehren.

**Rebecca Zabel:** Studium der Germanistischen Linguistik, Kulturwissenschaft und Spanisch an der Humboldt Universität zu Berlin, 2006-2007 DAAD-Sprachassistentin an der Al-Azhar Universität Kairo/Ägypten, Masterstudium Deutsch als Fremdsprache am Herder-Institut der Universität Leipzig, seit 2010 Promotion in Deutsch als Fremdsprache am Herder-Institut der Universität Leipzig