

Kurzbios der Beitragenden

Jutta Birnbickel: Studium der Fächer Soziologie, Geographie, Pädagogik und Deutsch als Fremdsprache an der Universität in Tromsø und der Hochschule in Nord-Trøndelag, Norwegen. Langjährige Lehrererfahrung an verschiedenen Schulen in Norwegen. Arbeitet zurzeit an einer weiterführenden Schule in Tromsø und unterrichtet dort Geographie.

Sofie De Boe ist Deutsch- und Französischlehrerin an der allgemeinbildenden Sekundarschule *Heilig-Hart College Halle* in der Nähe von Brüssel.

Mari Eerme studierte 1989 bis 1994 Musikpädagogik an der Estnischen Musikakademie, 2006 bis 2008 Deutsch als Fremdsprache an der Universität Tallinn und anschließend 2009 bis 2012 Magisterstudium (mit Lehrerausbildung für Deutsch als Fremdsprache). Seit 2006 tätig als Deutschlehrerin im Kindergarten, in der Grundschule und Hauptschule.

Merle Jung studierte 1990 bis 1995 Germanistik (mit Lehrerausbildung) an der Pädagogischen Universität Tallinn, anschließend 1995 bis 1999 Magisterstudium (deutsche Philologie) und 2000 bis 2006 Promotionsstudium (angewandte Linguistik). Seit 1997 tätig als Lehrkraft an der Universität Tallinn, seit 2009 als Dozentin für Deutschdidaktik. Forschungsschwerpunkte: interkulturelles Lernen im DaF-Unterricht, frühes Fremdsprachenlernen, bilingualer Sachfachunterricht.

Dr. Roger Fornoff, Studium der Germanistik und Politischen Wissenschaft an der Leibniz Universität Hannover; Lehrtätigkeiten an den Universitäten Hannover, Sofia und Berlin (HU); zurzeit tätig als DAAD-Lektor an der Universität Belgrad; zahlreiche Veröffentlichungen in Germanistik, Deutsch als Fremdsprache und Kulturwissenschaft.

Dr. phil. Kim Haataja ist Privatdozent für angewandte Sprachwissenschaften und Sprachenbildung im Fachbereich für Sprach-, Translations- und Literaturwissenschaften der Universität Tampere; Gründer und Leiter der dortigen Forschungseinheit für Sprachenbildung (*Research and Development Unit for Languages in Education (RULE)*) seit 2010. Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Integriertes Sprachen- und Fachlernen (CLIL); Deutsch als (Schul-)Fremdsprache; Multimodalität des Fremdspracherwerbs; Entwicklung und Einsatz informations- und kommunikationstechnologischer Medien für Einübung, Dokumentierung und Auswertung (fremd-)sprachlicher Kompetenzen; Sprachenbildungspolitik.

Dr. Ralf Heimrath hat in München Deutsch, Geschichte und Sozialkunde für das Lehramt Gymnasium studiert und wurde in Germanistik und Geschichte promoviert. Nach Lehrtätigkeiten in Deutschland und Dänemark ging er 2009 für drei Jahre als DAAD-Lektor an die Nationaluniversität der Mongolei und arbeitet seit September 2012 als DAAD-Lektor an der University of Malta.

Dr. Beate Lindemann ist Assoc. Prof. für Deutsch als Fremdsprache an der Universität Tromsø. Ihre Forschungsinteressen liegen im Bereich der Tertiärsprachendidaktik und der Fremdsprachenlehrausbildung. Sie leitet seit mehreren Jahren nordische Kooperationsprojekte zu deutschsprachigem Fachunterricht (CLILiG) und engagiert sich für eine Haltsänderung bezüglich des schulischen Erwerbs von 2. Fremdsprachen, u.a. auch für eine frühere Einführung der 2. Fremdsprache an norwegischen Schulen.

Katja Lochtman ist Professorin für deutsche Sprachwissenschaft und Methodik/Didaktik Deutsch als Fremdsprache an der Vrije Universiteit Brussel und der Université Libre de Bruxelles.

Karmen Terlević Johansson ist Lektorin für Didaktik an der Universität Göteborg, Schweden. Lehr- und Forschungsschwerpunkte sind die Didaktik der Fremdsprachen, das gesprochene Lexikon, Kommunikationsstrategien und CLIL.

Taina Wewer arbeitet an der Universität Turku, Finnland, und ist dort in der Lehrerausbildung sowie als CLIL Klassenlehrerin und Englischlehrerin auf der Primarstufe tätig. Zurzeit arbeitet sie an ihrem Dissertationsvorhaben zum Thema Beurteilung sprachlicher Leistungen im CLIL-Kontext.

Dr. Rainer E. Wicke, ehemaliger Fachberater für Deutsch in Edmonton, Alberta – Kanada und Brno –Tschechische Republik bis 2013 Koordinator der Fortbildung der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen in Köln, Mitherausgeber der Zeitschrift Fremdsprache Deutsch, Lehrerfortbilder und Autor im Bereich Deutsch als Fremdsprache mit den Schwerpunkten: handlungs- und schülerzentriertes Lernen, Aufgabenorientierung im DaF-Unterricht, Literatur im DaF-Unterricht, fächerübergreifender DaF-Unterricht.